



Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2020/2021

Mgr. Olga Křivohlavá



Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace

Výroční zprávu schválila dne 08.10.2021

Mgr. Olga Křivohlavá

ředitelka školy

Výroční zprávu schválila Školská rada na svém jednání dne 08.10.2021

Mgr. Lenka Vávrová

za Školskou radu



Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled učebních plánů
- III. Přehled pracovníků školy
- IV. Zápis k povinné školní docházce
- V. Výsledky vzdělávání a výchovy
- VI. Docházka žáků do školy
- VII. Integrovaní žáci
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- IX. Aktivity školy
- X. Přehled zapojení do olympiád a soutěží
- XI. Vybavení a údržba školy
- XII. Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu
- XIII. Fotodokumentace



I. Základní údaje o škole:

Název školy: Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3,
příspěvková organizace

Sídlo školy: 405 02 Děčín I, Komenského náměstí 622/3

Zřizovatel školy: Statutární město Děčín
Mírové náměstí 1175/5, 405 38 Děčín IV - Podmokly

Charakteristika školy: Základní škola přešla od 1. 1. 2003 do právní subjektivity.
Ve školním roce 2020-2021 byla umístěna ve dvou budovách:
- hlavní budova na Komenského náměstí – 19 tříd
- budova ve Sládkově ulici – 5 tříd + 7 oddělení školní
družiny.

Škola měla ve školním roce 2020/2021 celkem 24 tříd se 585 žáky. Zdejší školu navštěvují žáci z městské části Děčín I, dále k nám dochází i řada žáků z dalších částí Děčína i okolních obcí.

V 1. – 5. roč. bylo celkem 13 tříd – 318 žáků, v 6. – 9. ročníku 11 tříd – 267 žáků. Kladem je velký zájem rodičů o naši školu.

Po stránce materiální je škola vybavena vcelku dobře. Škola má dvě počítačové učebny, v každé je 16 počítačů. V kabinetu 1. stupně v hlavní budově jsou 2 počítače, ve sborovně 3. V současné době škola disponuje se 65 osobními počítači, které jsou umístěny kromě učeben i ve školní družině, kabinetech a kancelářích. V učebně zeměpisu, anglického jazyka a ve dvou učebnách 1. stupně je umístěna interaktivní tabule včetně dataprojektoru a počítače. Dataprojektory s počítači jsou rovněž v učebně fyziky, chemie, přírodopisu, hudební výchovy, dějepisu a 1. stupně na hlavní budově. Ve Sládkově ulici jsou dva dataprojektory a interaktivní tabule včetně dataprojektoru a počítače.

Běžně používáme programy pro evidenci žáků, pro tisk vysvědčení, řada učitelů využívá výukové programy při vyučování. Škola má k dispozici již celkem 4 kopírovací zařízení. Ta jsou učiteli hojně využívána, zejména pro potřeby výuky.

Od 1. 9. 2006 se začal zavádět v 1. a 6. třídách Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zdravé učení. V současné době na obou stupních probíhá výuka dle tohoto vzdělávacího programu.

Vedení školy: ředitelka: Mgr. Olga Křivohlavá
zástupce ředitele: Mgr. Renata Němečková
zástupce ředitele pro 1.stupeň: Mgr. Květuše Grosová

E-mail: skola@zsdckomen.cz



WWW: www.zsdckomen.cz

Školská rada: Volby do školské rady proběhly 25. 06. 2021 dle zákona 561/ 2004 Sb.

a volebního řádu vydaného zřizovatelem Magistrátem Města Děčín.

Předseda: Mgr. Lenka Vávrová, místopředsedkyně Mgr. Lucie Oúvinová

členové: Hana Kalfářová, Zuzana Mošnová, Mgr. Zdeňka Rosendorfová, Mgr. Pavla Labutová

II. Přehled učebních plánů:

Ve školním roce 2020/2021 základní škola vyučovala v 1. – 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Zdravé učení.

III. Přehled pracovníků školy:

Učitelé

Bernardová Miloslava
Krontorádová Jana
Laušmanová Ladislava
Gros Jan
Grosová Květuše
Hnát Vladimír
Havlová Barbora
Horáčková Lenka
Horák Michal
Horník Luboš
Horníková Markéta
Hořáková Markéta
Fiala Jiří
Knebl Milan
Kotíková Eva
Krejčí Mirka
Krejčová Lenka
Křivohlavá Michaela
Křivohlavá Olga
Kubánková Libuše
Kuncová Hana
Labutová Pavla

Vychovatelky školní družiny

Staňková Michaela
Dvořáková Radka
Fuxová Lenka
Štekerová Věra
Vasiliaková Renata
Zajtlerová Jana, Bc.
Jiravská Ivana

Ostatní zaměstnanci

Holý Jan
Kostovová Radka
Kudrnáčová Blanka
Martina Žemličková
Molnárová Ivana
Šír Pavel
Holá Jana
Srbová Eva
Petrážová Alena

Asistenti pedagoga

Červinková Dagmara



Maixnerová Naděžda	Hrdinová Petra
Mihová Monika	Hornová Kateřina
Mockerová Martina	Jiravská Ivana
Motyčková Soňa	Klausová Olga
Němečková Renata	Pondělková Iveta
Ouvinová Lucie	Netrvalová Jana
Počepková Jana	Zajtlerová Jana, Bc.
Pohůnková Kateřina	Zelínová Michaela
Ramešová Monika	Zepřalková Irena
Rečková Renata	Pémová Dana
Rosendorfová Zdeňka	Skřivánková Jaroslava
Nemčáková Lucie	
Šašková Hana	
Šírová Jana	
Prokopová Petra	
Váňová Renata	
Vávrová Lenka	
Zoubková Hana	
Martincová Miluše	

Celkový počet učitelů:	41
Z toho na MD a RD:	0
Nekvalifikovaní učitelé:	6 (z celkového počtu)
Školní družina:	7 kvalifikovaných vychovatelek
Ostatní zaměstnanci:	9
Asistenti pedagoga	12
Speciální pedagog	2
Celkový počet pracovníků:	77

IV. Zápis k povinné školní docházce:

Zápis do 1. ročníku:	celkem	55 dětí
Po odkladu přichází		12 dětí
Z toho odklad školní docházky:		7 dětí
Do 1. ročníku 1. 9. 2018 přijato		51 dětí

V. Výsledky vzdělávání a výchovy:



a) celkový prospěch za 1. pololetí:

Počet žáků 1.pololetí celkem	580
Z toho 1.pololetí prospělo s vyznamenáním	393
Z toho 1.pololetí prospělo	176
Z toho 1.pololetí neprospělo	9

b) celkový prospěch za 2. pololetí:

Počet žáků 2.pololetí celkem	581
Z toho 2.pololetí prospělo s vyznamenáním	379
Z toho 2.pololetí prospělo	198
Z toho 2.pololetí neprospělo	3

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Celkem	52
Z toho 1. – 5. ročník	0
Z toho 6. ročník	1
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	1
Z toho 9. ročník	50

d) žáci přestupující ze základní školy:

Počet žáků, kteří přešli na víceleté gymnázium	8
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0

e) žáci, kteří přešli do speciálních škol:

Počet žáků, kteří přešli do speciál. škol celkem	0
Z toho do speciálních škol 1. stupně	0
Z toho do speciálních škol 2. stupně	0

f) výsledky výchovy za 1.pololetí:

Počet žáků na škole 1. pololetí	580
Počet žáků s 2.stupněm z chování	2



Počet žáků se 3. stupněm z chování	0
------------------------------------	---

g) výsledky výchovy za 2. pololetí:

Počet žáků na škole 2. pololetí	581
Počet žáků s 2. stupněm z chování	2
Počet žáků se 3. stupněm z chování	0

VI. Docházka žáků do školy:

a) 1. pololetí:

Počet žáků na škole	580
Zameškané hodiny celkem	15135
Z toho neomluvené hodiny celkem	79

b) 2. pololetí:

Počet žáků na škole	581
Zameškané hodiny celkem	12406
Z toho neomluvené hodiny celkem	0

VII. Integrovaní žáci:

Počet žáků na škole celkem	61
Z toho sluchově postižených	0
Z toho zrakově postižených	0
Z toho vady řeči	7
Z toho tělesně postižených	1
Z toho vývojové poruchy učení	26
Z toho vývojové poruchy chování	23
Z toho mentál. postižených	4
Z toho autisté	1
Z toho více vad	0

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:



Je třeba konstatovat, že pedagogičtí pracovníci školy mají zájem o další vzdělávání a dle svého zájmu vzdělávací akce navštěvují. V letošním školním roce byl zájem o další vzdělávání značně ztížen díky opatřením týkajících se výskytu COVID 19.

Ředitelka školy se zúčastnila semináře Novely právních předpisů ve školství od 1.1.2020, konference MAP II pro SO ORP Děčín, zástupkyně ředitelky konference MAP II pro SO ORP Děčín a semináře Poruchy chování (aneb jak předcházet nekázni).

Zástupkyně ředitelky absolvovala kurz Pro vedoucí pracovníky – ředitele školy.

Asistentka pedagoga si doplnila vzdělání studiem v oblasti pedagogických věd - vychovatelství a učitelka se zúčastnila programu Činnostní učení Čj v 1. ročníku.

Letošní nabídka DVPP byla velmi omezená vzhledem vládním opatřením MŠMT a MZ.

Přehled účasti pedagogických pracovníků na vzdělávání:

Počet účastníků - semináře jednodenní	4
Počet účastníků – semináře vícedenní	2
Počet účastníků – kurzy jednodenní	0
Počet účastníků – kurzy vícedenní	1
Počet účastníků, kteří se nezúčastnili žádné akce	34

IX. Aktivity školy:

Výchovné působení:

Veškerá činnost školy byla zaměřena na výchovně vzdělávací působení na všechny žáky tak, aby jim bylo poskytováno ucelené základní vzdělání na té nejvyšší úrovni, jakou dovolují jejich schopnosti. Zásadou je, že dítě musí být středem zájmu všech pedagogických pracovníků. Snažíme se zlepšovat komunikaci a úroveň spolupráce s rodiči našich žáků.

12. rokem se naše škola zapojila do dalšího ekologického programu „Třídíme ve škole“. Jde především o to, aby si děti uvědomovaly, že přírodě se dá pomáhat mnoha způsoby. Dětem byla vštěpována myšlenka, že je nutné snižovat množství odpadů, to znamená, že se mnohé odpady dají ještě velmi dobře využívat, recyklovat a lze z nich tak znovu získat původní suroviny nebo materiály a jejich opětovným použitím ušetřit velké množství energie a následně tak snižovat už tak velké zatížení životního prostředí.

Uskutečňováním tohoto projektu jsme jistě alespoň částečně napomohli ekologické výchově našich žáků a nepřímo jsme se pokusili ovlivnit uvažování a chování rodičů /veřejnosti/ vůči zdravému životnímu prostředí.



Tradičně na škole probíhal projekt „Velký kamarád“. Deváté třídy si vzaly pod patronát prvňáky, kterým se dle možností věnovaly a pomáhaly jim při prvních krocích na 1.stupni základní školy.

Každý prvňák měl svého velkého kamaráda. Od úvodní zářijové schůzky, která se nesla v duchu seznámení se žáci potkávali každý měsíc. Z hlavních akcí, které bylo možné uskutečnit jmenovitě – společné malování, hry a soutěže, Pohádková cesta, výlet, návštěva ZOO. Individuální program si určovali jednotlivé třídy samy.

Tato akce má jednoznačně pozitivní vliv na všechny žáky, jejich morální vlastnosti a snahu pochopit druhé. Je to velmi zdařilá práce a má mezi žáky i rodiči velký ohlas.

Při rozhodování žáků 9. ročníků, kteří nechtějí studovat na některé ze středních škol, pomáhají besedy se zástupci podniků a firem a dny otevřených dveří, kdy se vycházející žáci mohou jít podívat přímo do výroby. Besedy tentokrát probíhaly v on line prostředí.

Projekt Celé Česko čte dětem napomáhá dětem utvořit si vztah ke knize a četbě jako takové. Do tohoto projektu se zapojili i rodiče. Důležité je uvědomovat si nutnost komunikace s dětmi třeba prostřednictvím četby a zvyšovat tak čtenářskou gramotnost u dětí.

Stalo se již pravidlem, že každý týden žáci v rámci výuky nebo se školní družinou navštěvují děčínskou knihovnu, kde jsou pro ně pořádány besedy nad knihou nebo výtvarné dílny.

V roce 2020 -2021 se škola zapojila do projektu Hodina pohybu navíc. Účastní se ho žáci navštěvující školní družinu. Hodina probíhá v odpoledním čase a vedou ji kvalifikovaní trenéři BK Děčín.

I v tomto školním roce se škola nově zapojila do projektu Šablony pro MŠ a ZŠ II. Projekt je tentokrát rozšířen i o školní družinu a je zaměřen na tandemovou výuku a doučování žáků ohrožených neúspěchem, na projektové dny ve škole a mimo školu a další vzdělávání pedagogických pracovníků v zájmovém vzdělávání. Pro školu znamená zisk 2.310.960,- Kč.

Dalším projektem pro školu velmi přínosným je Inkluze do škol. Projekt Inkluze do škol síťuje všechny základní školy zřizované městem Děčín. Cílem projektu je zvýšit proinkluzivitu všech zapojených škol a pomoci se školám vyrovnat s novou situací, kterou pro ně připravila změna školského zákona. Projekt má za úkol snížit školní neúspěšnost dětí na základních školách napříč městem Děčín. Nastavit na všech školách ve městě systém, jak pracovat s dětmi, které mohou být ohrožené školním neúspěchem.



Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace

V rámci projektu vznikají na všech základních školách, které jsou partnerem projektu, školní poradenská pracoviště. Ta zahrnují kromě výchovného poradce a školního metodika prevence (tyto pozice již školy mají) i kariérového poradce, koordinátora inkluze a školní asistenty

Všechny školy zároveň dostávají i metodickou podporu v rámci školení pedagogických pracovníků, kterou pro projekt zajišťuje organizace Člověk v tísni. Školnímu poradenskému pracovišti je v projektu rovněž věnována velká péče a metodické vedení prostřednictvím odborného garanta a metodika experta, kteří jsou s jednotlivými pracovišti v kontaktu a jejich činnost koordinují.

Škola rovněž spolupracuje a nadací Women for Women a rámci projektu Obědy pro děti podporuje pět žáků, které by z důvodu složité rodinné situace jídelnu navštěvovat nemohli.

Účast v dalších projektech: Projekt Adopce zvířete ZOO Děčín, účast v projektu Historie Děčína (organizátor ZŠ Kamenická), Zdravé zuby a Dětství bez úrazů (prevence úrazů dětí), Školní mléko a Ovoce do škol, Aktivní škola, 1. pomoc ČČK.

Škola rovněž poskytuje zázemí pro praxi studentům UJEP v Ústí nad Labem.

Lyžařské výcvikové kurzy:

Ve školním roce 2020 - 2021 nebylo možné z důvodu epidemiologické situace kurzy uskutečnit.

Ozdravný pobyt:

Ve školním roce 2020 - 2021 nebylo možné z důvodu epidemiologické situace pobyty uskutečnit.

Plnění učebních osnov a učebních plánů:

Učební plány byly vcelku splněny ve všech předmětech a ročnících, i když mnohdy se nedostávalo času na procvičení probírané učební látky /zejména v předmětech s jednogodinovou dotací/. Probírané učivo bylo nutné také redukovat z důvodu distanční výuky.



V rámci tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí nebyl jako každoročně uskutečněn Den mimořádné události.

Přístup učitelů k integrovaným žákům a k věkovým zvláštnostem žáků:

V tomto směru nebyly zjištěny žádné nedostatky. Většina učitelů je plně kvalifikovaných a velmi dobře si uvědomuje nezbytnost individuálního přístupu k jednotlivým žákům i nutnost dobré spolupráce s rodičovskou veřejností, což je základem úspěšné práce celé školy.

Pokud jde o integraci žáků s vývojovými poruchami učení, tato probíhala dobře zásluhou příslušných vyučujících, kteří se těmto žákům náležitě věnovali v době mimo vyučování.

Taktéž vybavení příslušnými pomůckami bylo dostatečné.

Péče o talentované a mimořádně nadané žáky:

Škola vyhledává a rozvíjí talent a mimořádné nadání žáků. Učitelé volí takové učební strategie, které umožňují individuální rozvoj a přístup žáka. Není ojedinělé diferencované zadávání úkolů ve školní práci, individuální zadávání složitějších úkolů apod.

Každý žák má možnost přihlásit se do školních soutěží a olympiád. V případě svého úspěchu žáci reprezentují školu ve vyšších kolech soutěží a olympiád.

Školní mléko:

Žákům 1. až 9. tříd bylo 1x týdně podávány mléčné výrobky.

Ovoce do škol

Škola i nadále spolupracuje s firmou BOVYS v projektu Ovoce do škol. Žáci 1. – 9. ročníku dostávají zdarma ovoce, zeleninu, ovocné či zeleninové šťávy. Jsou u žáků ve velké oblibě.



Zájmové kroužky ve škole

1.	1. STUPĚŇ	M. Knébl	Stolní tenis
2.		BK Děčín	Kroužek basketu

Nabídka byla díky situaci velmi omezená.

Primární prevence:

Ve školním roce 2020/2021 byli všichni učitelé průběžně seznamováni s programem primární prevence na pedagogických radách včetně jeho průběžného hodnocení. Učitelé využívali svých předmětů k seznamování žáků s protidrogovou problematikou, a to prostřednictvím aktualit, referátů, audiokazet, výtvarných prací, ve výchově k občanství, výchově ke zdraví, přírodopise, chemii a výtvarné výchově. V rámci školního preventivního programu proběhla celá řada velmi zajímavých akcí (např. projekt Zdravé zuby, Dětství bez úrazů, BESIP).

V tomto roce téměř vše probíhalo on line.

Žáci měli po celý školní rok možnost se obracet se svými dotazy na vedení školy, na výchovného poradce, primární preventisty a v neposlední řadě i na třídní učitele. Nástěnka k této problematice byla pravidelně obměňována. Ve škole je nainstalována také schránka důvěry. Ta však byla využita jen velmi málo.

Hlavní důraz byl kladen na podporu zájmové činnosti ve škole i mimo ni. Škola v tomto směru úspěšně spolupracuje s rodiči žáků, s PPP, pediatry, kurátory péče o dítě, OSPOD, s Policií ČR i Městskou policií v Děčíně.

V případě potřeby jsou tyto problémy řešeny i se členy školské rady. Ta byla vždy škole nápomocna.

AKCE ŠKOLY - ŠKOLNÍ ROK 2020 – 2021

1. stupeň

ZÁŘÍ

- 1.A + 9.A, 1.B + 9.B, 1.C + 8.A - Akce Velký kamarád, pravidla soužití ve třídě, seznamování se – stmelovací hry

- 2.A, 2.B Návštěva knihovny, Den české státnosti,



- 2.A, 2.B projekt ve spolupráci s Besip – Bezpečná cesta do školy
- 3.A, 3.B – proj. den „Pravidla soužití ve třídě“
- 4.A Projektový den v Libverdě „Přírodniny a dřeviny“, „Představujeme své mazlíčky“
- 4.B Projektový den v Libverdě „Přírodniny a dřeviny“
- 4.C Projektový den v Libverdě „Přírodniny a dřeviny“
- 5.A Vznik a význam st. svátku „Sv. Václav“, PD „V pohybu“, projekt září – říjen „Kraj, ve kterém žijeme“
- 5.B Vznik a význam st. svátku „Sv. Václav“, projekt „Kraj, ve kterém žijeme“
- 5.C projekt „Kraj, ve kterém žijeme“, projekt „Laskavec“ (17.9.), projektová hodina „Den české státnosti“

ŘÍJEN

23.10. Všichni žáci byli formou e-mailu zasláného zák. zástupcům vyzváni k bezpečnému trávení podzimních prázdnin (byly prodlouženy) a opětovně upozorněni na nutnost dodržování všech hyg. a bezp. opatření vedoucích ke zvládnutí pandemie – výzva z MŠMT včetně příloh s odkazy na vhodné zdroje o koronaviru a i o tom, jak mluvit s dětmi.

- 1.A PD „Podzim“ (6.10.), **14.10. zahájení dist. výuky, pravidla při dist. výuce**
- 1.B PD „Podzim“ (6.10.), **14.10. zahájení dist. výuky, pravidla při dist. výuce**
- 1.C PD „Podzim“ (7.10.), **14.10. zahájení dist. výuky, pravidla při dist. výuce**
- 2.A PD „Podzim“ (9.10.), **14.10. zahájení dist. výuky, pravidla při dist. výuce**
- 2.B PD „Podzim“ (9.10.), **14.10. zahájení dist. výuky, pravidla při dist. výuce**
- 3.A, 3.B – rozhovory na téma vztahy mezi spolužáky, lidmi, vzájemný respekt, **14.10. zahájení dist. výuky, pravidla při dist. výuce**
- 4.A PD „Netradiční sportovní aktivity, **14.10. zahájení dist. výuky, pravidla při dist. výuce**
- 4.B **14.10. zahájení dist. výuky, pravidla při dist. výuce**
- 4.C **14.10. zahájení dist. výuky, pravidla při dist. výuce**
- 5.A **14.10. zahájení dist. výuky, pravidla při dist. výuce**
- 5.B projekt „Kraj, ve kterém žijeme“, **14.10. zahájení dist. výuky, pravidla při dist. výuce**
- 5.C projekt „Laskavec“, vycházka po městě „Baroko“, PD - J.A. Komenský – život, význam (myšlenková mapa...), **14.10. zahájení dist. výuky, pravidla při dist. výuce**

LISTOPAD

- 1.A řízené rozhovory na téma „Co je koronavirus“, „Proč si myjeme ruce“, „Jak zacházet s rouškou“ (18.11.), slavnostní předávání Slabikáře (v rámci třídy), PD „Moje rodina“ (24.11.)
- 1.B řízené rozhovory na téma „Co je koronavirus“, „Proč si myjeme ruce“, „Jak zacházet s rouškou“, slavnostní předávání Slabikáře (v rámci třídy), PD „Advent“
- 1.C řízené rozhovory na téma „Co je koronavirus“, „Proč si myjeme ruce“, „Jak zacházet s rouškou“ (19.11.), slavnostní předávání Slabikáře (v rámci třídy), PD „Advent“, PD „Moje rodina“
- 2.A 2.11. – 16.11. stále dist. výuka, 18.11. nástup do školy + řízené rozhovory na téma „Co je koronavirus“, „Proč si myjeme ruce“, „Jak zacházet s rouškou“, 27.11.



PD „Rodina“

- 2.B 2.11. – 16.11. stále dist. výuka, 18.11. nástup do školy + řízené rozhovory na téma „Co je koronavirus“, „Proč si myjeme ruce“, „Jak zacházet s rouškou“, 27.11. PD „Bezpečnost v silničním provozu“
- 3.A, 3.B – **dist. výuka do 27.11. , pravidla při dist. výuce, 30.11. nástup do školy**
- 4.A **dist. výuka do 27.11. , pravidla při dist. výuce, 30.11. nástup do školy**
- 4.B **dist. výuka do 27.11. , pravidla při dist. výuce, 30.11. nástup do školy**
- 4.C **dist. výuka do 27.11. , pravidla při dist. výuce, 30.11. nástup do školy**
- 5.A **dist. výuka do 27.11. , pravidla při dist. výuce, 30.11. nástup do školy**
- 5.B **dist. výuka do 27.11. , pravidla při dist. výuce, 30.11. nástup do školy**
- 5.C **dist. výuka do 27.11. , pravidla při dist. výuce, 30.11. nástup do školy**

PROSINEC

- 1.A vycházky v rámci TV, 18.12. PD Vánoční zvyky a tradice“
- 1.B PD „Mikuláš, čert a anděl“, PD „Vánoce“
- 1.C PD „Vánoční zvyky a tradice“
- 2.A PD „Vánoční zvyky a tradice“
- 2.B PD „Vánoční zvyky a tradice“, vánoční tvoření ve třídě
- 3.A PD „Vánoční zvyky a tradice“
- 3.B PD „Vánoční zvyky a tradice“
- 4.A PD „Vánoční zvyky a tradice“
- 4.B PD „Vánoční zvyky a tradice“
- 4.C PD „Vánoční zvyky a tradice“, PD „Lucemburkové“
- 5.A Vánoční besídka
- 5.B PD „Vánoční zvyky a tradice“
- 5.C PD „legenda o sv. Mikuláši (ČT Edu), PD „Vánoční zvyky a tradice“ + vánoční besídka

LEDEN

- **opětovné a mnohokrát opakované poučení o dodržování hygienických pravidel**
- 1.A PD „Zima a zimní sporty“
- 1.B PD „Zima a zimní sporty“
- 1.C PD PD „Zima a zimní sporty“
- 2.A PD Zima – zimní měsíce, zimní sporty“
- 2.B PD Zima – zimní měsíce, zimní sporty“
- 3.A PD „Tři králové“, pravidla bezpečnosti na internetu (opakování)
- 3.B PD „Tři králové“, pravidla bezpečnosti na internetu (opakování)
- 4.A pravidla bezpečnosti na internetu (opakování), od 4.1. vzdělávání dist. způsobem, pravidla dist. výuky
- 4.B pravidla bezpečnosti na internetu (opakování), od 4.1. vzdělávání dist. způsobem, pravidla dist. výuky



- 4.C pravidla bezpečnosti na internetu (opakování), od 4.1. vzdělávání dist. způsobem, pravidla dist. výuky
- 5.A pravidla bezpečnosti na internetu (opakování), od 4.1. vzdělávání dist. způsobem, pravidla dist. výuky
- 5.B pravidla bezpečnosti na internetu (opakování), od 4.1. vzdělávání dist. způsobem, pravidla dist. výuky
- 5.C pravidla bezpečnosti na internetu (opakování), od 4.1. vzdělávání dist. způsobem, pravidla dist. výuky

ÚNOR

- 1.A PD „Péče o zdraví“
- 1.B PD „Péče o zdraví“, „Kalendář třídy“, „Den v maskách – Masopust“
- 1.C PD „Péče o zdraví“
- 2.A PD „Zdraví“, „Masopust“
- 2.B PD „Zdraví“, „Masopust“
- 3.A distanční výuka, třídnické hodiny on-line
- 3.B distanční výuka, třídnické hodiny on-line
- 4.A distanční výuka, třídnické hodiny on-line, nový žák
- 4.B distanční výuka, třídnické hodiny on-line
- 4.C distanční výuka, třídnické hodiny on-line
- 5.A distanční výuka, třídnické hodiny on-line
- 5.B distanční výuka, třídnické hodiny on-line
- 5.C distanční výuka, třídnické hodiny on-line

BŘEZEN

- 1.A distanční výuka, třídnické hodiny on-line
- 1.B distanční výuka, třídnické hodiny on-line
- 1.C distanční výuka, třídnické hodiny on-line
- 2.A distanční výuka, třídnické hodiny on-line
- 2.B distanční výuka, třídnické hodiny on-line
- 3.A distanční výuka, třídnické hodiny on-line
- 3.B distanční výuka, třídnické hodiny on-line
- 4.A distanční výuka, třídnické hodiny on-line, „Moje oblíbená kniha“ – přes MS Teams
- 4.B distanční výuka, třídnické hodiny on-line, „Moje oblíbená kniha“ – přes MS Teams
- 4.C distanční výuka, třídnické hodiny on-line, „Moje oblíbená kniha“ – přes MS Teams
- 5.A distanční výuka, třídnické hodiny on-line
- 5.B distanční výuka, třídnické hodiny on-line, Žijeme v Evropě, Měsíc knihy, J.A.Komenský, Osobnosti ČSR
- 5.C distanční výuka, třídnické hodiny on-line, Velikonoční zvyky a tradice, Měsíc knihy

DUBEN

- 1.A PD „Země“



- 1.B PD „Země“, „Čarodějnice“

- 1.C PD „Země“, „Čarodějnice“

26.4. návrat 1.st. v rotačním režimu do škol

- 2.A PD Velikonoce (distančně), PD „Den Země“, „Čarodějnice“

- 2.B PD „Rok, roční období“

- 3.A 26.4. návrat žáků, hry na utužení kolektivu

- 3.B 26.4. návrat žáků, hry na utužení kolektivu, PD „Den Země“ – koloběh vody...

- 4.A PD „Vodstvo ČR“

- 4.B PD „Vodstvo ČR“

- 4.C PD „Vodstvo ČR“

- 5.A + a - DV

- 5.B PD „Vesmír“

- 5.C Ekologické a společenské problémy

KVĚTEN

- 1.A PD „Pasování na čtenáře“ – ve spolupráci s knihovnou

- 1.B PD „Pasování na čtenáře“ – ve spolupráci s knihovnou, PD „Příroda v okolí“

- 1.C PD „Pasování na čtenáře“ – ve spolupráci s knihovnou, PD „Příroda v okolí“

- 2.A PD „Rok, roční období“, PD „Společenstva v přírodě“

- 2.B PD „Domácí zvířata“

- 3.A PD „Smysly“

- 3.B PD „Lidské tělo“

- 4.A PD „Mapy, plány“, naučná vycházka „Hnízdící labuť, vodní ptáci“

- 4.B hry a aktivity na utužení kolektivu a vrstevnických vztahů

- 4.C Testování PIRLS (27.5.)

- 5.A + a – DV, hry a aktivity na utužení kolektivu a vrstevnických vztahů

- 5.B PD „Žijeme v Evropě“

- 5.C PD „Bezpečná jízda na kole“ – poskytnutí 1.pomoci

ČERVEN

- 1.A PD „Zdravé zuby“ 1.6., třídní výlet do ZOO, pohádkový les s „Velkými kamarády“

- 1.B PD „Zdravé zuby 1.6., návštěva knihovny, školní výlet Všemily, pohádkový les s „Velkým kamarádem“, výlet s 9.r. do ZOO

- 1.C PD „Zdravé zuby 1.6., návštěva knihovny, školní výlet Srbská Kamenice, pohádkový les s „Velkým kamarádem“, výlet s 9.r. do ZOO

- 2.A PD „Léto“, exkurze na Děčínském zámku, návštěva ZOO

- 2.B PD „Léto“, exkurze na Děčínském zámku, návštěva ZOO

- 3.A PD „Lidské tělo“, výlet Mýdlárna Rubens

- 3.B výlet Loubí – piknik, PD „Smysly“ - Libverda

- 4.A Testování PIRLS 10.6., PD „Tělesa“ (spolupráce s ČVUT), PD „Smysly“ - Libverda

- 4.B sportovní den – výlet Ludvíkovice, PD „Koláž“ – Libverda, školní výlet Mýdlárna Rubens, PD „Voda“

- 4.C sportovní den – výlet Ludvíkovice, PD „Koláž“ – Libverda, školní výlet Mýdlárna



Rubens, PD „Voda“

- 5.A piknik na rozloučenou organizovaný dětmi, gymnázium Děčín – návštěva školy, školní výlet Terezín, výlet na rozhlednu Chlum, ČVUT – matematika netradičně
- 5.B MDD, školní výlet s budoucí tř.uč.na 2.st., slavnostní zakončení 1.st.
- 5.C školní výlet „plavba lodí do Litoměřic“, PD „Historie a pověsti Děčína“, rozloučení se školním rokem a 1.st.

2. stupeň

ZÁŘÍ

- Sportovní závod SOKOL Děčín – 2. stupeň
- Exkurze IQ Landie Liberec 8.B
- Velký kamarád – 1. + 9. ročník
- Exkurze ZOO Ústí nad Labem
- Exkurze IQ Landie Liberec 9.C

ŘÍJEN

- Exkurze Libverda Děčín 8. ročník
- Gloriet Děčín – projekt „Řemesla“ 9.A 1. skupina
- Besedy k výběru povolání 9. ročník

LISTOPAD

- Distanční výuka

PROSINEC

- Vánoční přípravy ve škole

KVĚTEN

- Najdi klíč ke svému potenciálu – projekt 9.ABC
- Exkurze včelí farma 9.A
- Gloriet Děčín – projekt „Řemesla“ 8.B
- Gloriet Děčín – projekt „Řemesla“ 9.A – 2. skupina

ČERVEN

- Exkurze ZOO Ústí nad Labem 9.A
- Florbal sportovní soutěž 2. stupeň chlapci
- Exkurze včelí farma – 7.B
- Exkurze Most 9.B
- Školní výlety – 2. stupeň
- Projektový den – knihovna Ústí nad Labem – AJ 2. stupeň

Realizace SIPVZ:



Již v minulých letech se škola dle možností snažila rozvíjet u žáků počítačovou gramotnost při výuce v rámci volitelných předmětů, při výuce praktických činností a ve 4. a 5. ročníku v předmětu Informační a komunikační technologie. Na škole jsou k dispozici dvě počítačové učebny, ve kterých je po 16 počítačích. Obě učebny jsou hojně využívány žáky i učiteli. Počítačové učebny jsou využívány k výuce ICT předmětů a k výuce ostatních předmětů.

Školní družina:

Školní družina má 7 oddělení, její kapacita je 210 žáků. Zájem o umístění každoročně tuto kapacitu přesahuje.

Hlavní úkolem školní družiny bylo rozvíjet osobnost žáků, vychovatelky zajišťovaly zdravý fyzický, psychický a sociální rozvoj. Činnost jednotlivých oddělení spočívala v zájmových činnostech: tělovýchovné, sportovní, turistické a dopravní, pracovní technické, přírodovědné a esteticko výchovné /hudební a výtvarná činnost/. Nebyla opomíjena ani činnost odpočinková a rekreační, sebeobslužná a společensky prospěšná. Denně byl zařazován do programu pobyt žáků venku /podle počasí/.

X. Přehled zapojení do olympiád a soutěží ve školním roce 2020 / 2021

Název soutěže	účast ve školním kole	účast v okresním kole		účast ve vyšším kole
Olympiáda AJ	15	2. místo		
celkem žáků	15	2		

XI. Vybavení a údržba školy

Škola byla zařazena v letech 2007 – 2013 do Integrovaného plánu rozvoje města v rámci projektu Modernizace sportovišť ZŠ Kamenická, ZŠ Vrchlického a ZŠ Komenského náměstí a projektu Modernizace učeben ZŠ pro potřeby dalšího vzdělávání. Co konkrétně to pro nás znamenalo?

- úpravu a modernizaci stávajícího hřiště školy
- půdní vestavbu se záměrem vybudování odborných učeben na výtvarnou a hudební výchovu se záměrem zpřístupnění pro další



- vzdělávání dětí a dospělých (v souladu s potřebnými předpisy bude vybudováno nouzové schodiště ve výklenku zadní strany budovy)
- úpravu sklepních prostor na nové dílny pro výuku technických předmětů se zázemím pro žáky i učitele

Realizací projektu došlo ke zlepšení nabídky praktických předmětů ve výuce, vytvořilo se adekvátní zázemí nejen pro rozvíjení současných odborných předmětů, ale potenciálně i pro vznik nových. Vedením k praktickým znalostem se posiluje připravenost dětí na další studium. V odpoledních hodinách učebny slouží i pro další vzdělávání všem občanům.

Zrekonstruováním školního hřiště škola získala zázemí pro sportovní vyžití žáků. V odpoledních hodinách je hřiště hojně využíváno dětskou i dospělou veřejností.

Běžná údržba školy byla prováděna pravidelně dle potřeby.

XII. ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2020 / 2021

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Děčín I , Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Olga Křivohlavá
Telefon na ředitele	412 517 063
E-mail na ředitele	skola@zsdckomen.cz
ŠMP pro 1.st.	Mgr. Květuše Grosová – grosova@zsdckomen.cz
ŠMP pro 2.st.	Mgr. Hana Zoubková – skolazoubkova@seznam.cz

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán
RCH – Rizikové chování
ŠMP – Školní metodik prevence
VP – Vých.poradce



Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace

		počet
Školní metodici prevence		2
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	ANO
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým – metodik prevence pro I. a II. st., výchovný poradce, ředitelka školy		ANO

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Porada metodiků prevence + OSPOD	6.10.2020	PPP, p. Zatloukalová
Prevence kriminality, prekriminality a soc.patologických jevů	29.1.2021	Společně k bezpečí – on-line, Mgr. Veselá
Právo ve škole – Distanční výuka	26.2.2021	Společně k bezpečí – on-line, Mgr. Veselá
Děti v dopravě	1.3.2021	Mgr. I. Bušinová, on-line - BESIP
Ředitel a jeho sborovna	5.3.2021	Společně k bezpečí – on-line, Mgr. Veselá
Jak učit právní vědomí – 2.díl	19.3.2021	Společně k bezpečí – on-line, Mgr. Veselá
Kontaktní a bezkontaktní učitel – „Učíme (se) na dálku“	14.5.2021	Společně k bezpečí – on-line, Mgr. Veselá

3. Akce v oblasti prevence výskytu RCH považovány za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
„Knížka pro prvňáčka“	Městská knihovna Děčín	tř. učitelky	- čtenářská gramotnost, PŘEDÁVAJÍ TU K VYSVĚDČENÍ (Covid 19)



Velký kamarád -celoročně, min. schůzky 1 za měsíc	ZŠ Komenského	tř. uč. 9. ročníků + tř. uč. 1.ročníků	- vrstevnické vztahy, prevence šikany - nárazově, dle situace kolem covid - 19
Adopce opičky	ZOO Děčín	ZŠ	- environmentální výchova
VÝLETY A EXKURZE	ZŠ	ZŠ	- VELMI PESTRÉ AKTIVITY – viz. podrobné zprávy o naplňování ŠPP , dle nařízení kolem covid-19
Zdravé zuby	DM drogerie	ZŠ – zubní laborantka D.Pémová	Vynikající podklady a materiály, velmi pozitivní ohlasy (1. a 2.ročníky, červen 2021)
Bezpečný internet	ZŠ	tř.uč a ost.vyuč.	velmi nutná pravidla ohledně využití internetu , nutnost nastavení pravidel pro distanční výuku

VĚTŠINA PLÁNOVANÝCH AKCÍ SE NEMOHLA USKUTEČNIT Z DŮVODU UZAVŘENÍ ŠKOL.

4. Vzdělávací akce v oblasti prevence výskytu RCH jako nejméně přínosná v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
-	-	-	-
Aktivita jsou po letitých zkušenostech pečlivě vybírány			

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

5. Aktivita pro rodiče v oblasti prevence

Název aktivity



1. třídní schůzky
2. internetové stránky školy, akce školy
3. Adopce zvířete v Zoo Děčín
4. konzultační hodiny – s metodiky PP, VP, PhDr. J. Herinkovou
5. inkluze
6. spolupráce s PaedDr. L.Laušmanovou – spec.pedag. a Mgr. M. Martincovou

6. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči

1. Školní výlety
2. Dny otevřených dveří zrušeno kvůli uzavření škol
3. Sportovní aktivity školy
4. Jarmark/tvoření zrušeno kvůli uzavření škol
5. Ozdravné pobyty zrušeno kvůli uzavření škol
6. Třídní schůzky, konzultace kdykoliv
7. Inkluze – Škola pro všechny

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

7. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření	konání	Věková skupina	Realizátor
1. Projektové dny- TOP!	- skup. vyučování	- měsíčně	1.-5.ročníky	ZŠ



2. Plavecký výcvik	zrušeno kvůli uzavření škol		1.stupeň	ZŠ
3. Bruslení	zrušeno kvůli uzavření škol		1., 2. a 3. třídy	HC Děčín
3. Akce „Velký kamarád“	- prevence šikany	Průběžně	1. a 9.ročníky	ZŠ
4. Spolupráce s BK Děčín		Celoročně		
5. Návštěvy knihovny	- alternativa trávení volného času	průběžně	1. stupeň	ZŠ + knihovna
6. Spolupráce s Policií ČR	- propojení všech forem RCH	dle potřeby kdykoliv	1.stupeň	Policie ČR

8. Uveďte preventivní akci(e) RCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Projektové dny	ZŠ	1.stupeň	celoročně
Čítárna – Celé Česko čte dětem	ZŠ	1.stupeň	celoročně
Školní výlety, ozdravné pobyty – koheze kolektivu	Napříč republikou		
Zdravé zuby	Dm drogerie	1.a2.ročníky	červen 2021
Bezpečný internet, on-line výuka	ZŠ	1.a2.st.	v době uzavření škol

9. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

RCH který byl řešen: drobné neshody mezi spolužáky mimo vyučování, o přestávkách, vulgarita mezi spolužáky – vrstevnické neshody atp.
Jak byla situace zjištěna: konzultace tř. učitelek se ŠMP, rodiče se obrátili na ŠMP
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: K. Grosová, tř. učitelky - viz. ZÁPISY (uloženo u p. ředitelky Mgr. O. Křivohlavé)
Kdy byla situace řešena: viz. zápisy
S použitím jakých metod byla intervence vedena: práce s třídním kolektivem, sociometrické metody, spolupráce s rodiči...



Způsob ověření efektivity intervence: komunikace mezi uč. a třídním kolektivem, rodiči žáků, pedagogické rady, metodická sdružení

10. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce :

Divadelní a filmová představení, besedy, akce – viz. přehled plnění ŠPP

12. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
Spaní ve škole	Téměř celý 1.stupeň + ŠD	-	-
Indiánská stezka	přihlášení žáci k Z.Rosendorfové	zrušeno kvůli uzavření škol	
aktivity v rámci projektu „Zdravé učení 4“	p.uč. i p.vychovatelky		

13.

V letošním ŠPP chceme stále intenzivně i za podpory ŠD a ost. pedagogů, AP :

- intenzivně upozorňovat a informovat žáky, přiměřenou formou, o pandemii Covid – 19 – o nutnosti ohleduplnosti a zvýšené hygieny,
- zvyšovat povědomí o bezpečnosti proti úrazům,
- podporovat projekt „Celé Česko čte dětem“
- pokračovat v projektových dnech, které se těší velké oblibě nejen u žáků
- stále upozorňovat na nebezpečí virtuálních sítí, informování i rodičů o této vzrůstající hrozbě
- pokračovat v projektech „Mléko do škol“– i letos zdarma a všem žákům školy, „Ovoce do škol“
- i nadále, zejména po velkém pozitivním ohlasu, pokračovat ve spolupráci s Policií ČR (nprap.P.Trypesovou, p.Němečkem, p.Bártovou), SVP, PPP, Krizovou poradnou, Mgr.Veselou
- pokračovat v preventivních aktivitách s „Kruhem bezpečí“ za pomoci 12 DVD
- pokračovat v adopci opičky, od září 2016 změna opičky: Tamarín žlutoruký (ZOO Děčín)



- v rámci environmentální výchovy podporovat akci „Třídíme ve škole“
- projekt „Tonda obal“
- podporovat aktivity se zaměřením na kohezi kolektivů 1. – 5. ročníků
- uskutečnit lyžařský pobyt pro žáky 4. – 5. ročníků (v jednání)
- spolupracovat s BK Děčín (nejen basket. kroužek pro naše nejmenší)
- „Škola v pohybu“ – spolupráce s BK Děčín (od šk.roku 2015/2016) – v jednání
- podněcovat zájem dětí o mimoškolní aktivity
- pokračovat a podporovat kroužek: Německý jazyk – nahrazeno v „Šablonách“, kulturně-sportovní, country tance, sebeobrana + karate, Angličtina – nahrazeno v „Šablonách“
- Stolní tenis
- Lesní pedagogika
- „Den laskavosti“ – mezigenerační výchova
- „Škola pro všechny“
- Výzva „Šablony pro MŠ a ZŠ II“ (tandemová výuka, doučování), od r. 2019/2020 stále i se zapojením ŠD
- hodina TV navíc s BK Děčín
- ozdravné pobyty – bude upřesněno
- plavání, bruslení
- „Obědy do škol“
- jr.nba League
- atp. (viz.přehled plánovaných aktivit)