

ZÁKLADNÍ ŠKOLA DĚČÍN I, KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ 622/3,

příspěvková organizace

PSČ 405 02

tel. 778 712 944

www.zsdckomen.cz

e-mail: skola@zsdckomen.cz

**ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ
PROGRAM
2025-2026
1. STUPEŇ**

OBSAH

Základní údaje	str. 3
Charakteristika školy	str. 4
Legislativa	str. 5
Metodická pomoc	str. 6-7
Metody a formy školní práce k osvojení preventivních ochranných kompetencí	str. 8-10
Zaměření letošního ŠPP, cíle ŠPP	str. 11-12
Plán akcí pro jednotlivé ročníky	str. 13-15
Znalostní kompetence žáků	str. 16-19
Seznam sportovních aktivit ve školním roce 2025-2026	str. 20-21
Očekávaný dopad	str. 21-24
Projektové dny	str. 25-26
Seznam odborné literatury a publikací k primární prevenci	str. 27-29
Ohlédnutí za aktivitami v loňském školním roce	str. 30-39

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Děčín, Mírové náměstí 1175/5, 405 38, Děčín IV
Jméno a příjmení ředitelky	Mgr. Květuše Grosová
Jméno a příjmení zást. řed.	Mgr. Renata Němečková (2.st.)
	Mgr. Naděžda Maixnerová (1.st.)
Telefon na ředitelku školy	778 712 944
E-mail na ředitelku školy	skola@zsdckomen.cz
internetové stránky	www.zsdckomen.cz

Jméno a příjmení ŠMP	Mgr. Michaela Kvasničková (1.st.), Mgr. Hana Zoubková (2.st.)	
E-mail	kvasnickova@zsdckomen.cz	zoubkova@zsdckomen.cz

Jméno a příjmení VP	Mgr. Monika Ramešová
Telefon	778 762 658
E-mail	ramesova@zsdckomen.cz

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ – I. stupeň	13	275
ZŠ - II.stupeň	10	213
Celkem	23	488

Prac. skupina v oblasti PP:	ŠMP pro 1. stupeň:	Mgr. Michaela Kvasničková
	ŠMP pro 2. stupeň:	Mgr. Hana Zoubková
	Zastoupení z PPP:	Mgr. Jakub Kureš

Použité zkratky:

ŠPP – Školní preventivní program

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – výchovná poradkyně

PP – primární prevence

Charakteristika školy :

Základní škola přešla od 1. 1. 2003 do právní subjektivity.

Ve školním roce 2025-2026 je umístěna ve dvou budovách:

- hlavní budova na Komenského náměstí – 7 tříd 1.stupně a 10 tříd stupně druhého
- budova ve Sládkově ulici – 6 tříd 1.st. + 6 oddělení školní družiny

Zdejší školu navštěvují žáci z městské části Děčín I, dále k nám dochází i řada žáků z dalších částí Děčína i okolních obcí – vše vymezeno školským obvodem. Naše škola má velmi pěknou polohu, na náměstí sousedí s Gymnáziem a s Evropskou obchodní akademií.

V 1. – 5. roč. je celkem 13 tříd – 275 žáků, v 6. – 9. ročníku 10 tříd – 213 žáků. Celkem tedy 488 žáků.

Po stránce materiální je škola vybavena vcelku dobře. Škola má dvě počítačové učebny, v každé je 16 počítačů. V kabinetu 1. stupně v hlavní budově jsou 2 počítače, ve sborovně 3. V současné době škola disponuje se 63 osobními počítači, které jsou umístěny kromě 2 učeben i ve školní družině, kabinetech a kancelářích. V učebně zeměpisu, anglického jazyka a v učebnách 1. stupně hl. budovy jsou v každé třídě umístěny interaktivní tabule nebo dataprojektory s počítači. Dataprojektory s počítači jsou rovněž v učebně fyziky, chemie, přírodopisu, hudební výchovy a dějepisu. Ve Sládkově ulici jsou dataprojektory a interaktivní tabule včetně počítačů. V hlavní budově jsou již téměř všechny učebny vybaveny dataprojektorem/inter. tabulí. V roce 2020 (počátkem dist. výuky) byli téměř všichni vyučující vybaveni osobními notebooky.

Běžně používáme programy pro evidenci žáků, pro tisk vysvědčení, řada učitelů využívá výukové programy při vyučování. Škola má k dispozici již celkem 4 kopírovací zařízení. Ta jsou učiteli hojně využívána, zejména pro potřeby výuky.

Od školního roku 2022-2023 škola přešla na elektronickou třídní knihu, od šk. roku 2021-2022 škola přešla na elektronické žákovské knížky od 4.ročníku ZŠ (vše na základě zkušeností s komunikací se zák. zástupci z období dist. výuky).

Od 1. 9. 2006 se začal zavádět v 1. a 6. třídách Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Zdravé učení. Již od 1. ročníků mají žáci výuku anglického jazyka.

Od roku 2015/2016 přešel 1.stupeň téměř ve všech předmětech na nové učebnice NŠ Brno.

Od školního roku 2007/2008 uskutečňujeme na 1. stupni aktivity v rámci plnění Školního preventivního programu, který neustále doplňujeme a vyvíjíme dle aktuálních potřeb školy a žáků, letos již 18. rokem. Kladem zůstává velký zájem rodičů o naši školu.

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže čítá aktivity ve všech oblastech prevence (viz příloha 1–21 Metodického pokynu MŠMT ČR Č. j.: 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č.j. 21291/2010-28):

- návykové látky obecně
- rizikové chování v dopravě
- poruchy příjmu potravy
- alkohol
- syndrom CAN
- školní šikana
- kyberšikana a další kybernetické agrese
- homofobie
- extrémismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- vandalismus
- záškoláctví
- krádeže
- tabák, tabákové výrobky ke kouření, nikotinové sáčky
- krizové situace spojené s násilím ve škole nebo vnějšího prostředí
- netolismus
- sebepoškozování
- sebevražedné chování
- nová náboženská hnutí
- rizikové sexuální chování
- příslušnost k subkulturám
- domácí násilí
- hazardní hraní
- psychická krize/ duševní onemocnění dětí

Dále vychází:

- z ŠPP školy pro školní rok 2024/2025
- Metodický pokyn k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č.j. MSMT-21149/2016
- Školní preventivní strategie 2023-2028
- Strategie primární prevence rizikových projevů chování PPP ÚK 2020-2027
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Metodický pokyn MŠMT ČR Č. j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Metodický pokyn MŠMT ČR Č. j.: 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č.j. 21291/2010-28), včetně příloh

Metodická pomoc při implementaci Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v resortu školství, mládeže a tělovýchovy na úrovni základních škol

S nástupem do základní školy si děti velmi záhy začínají ve třídě vytvářet svou vlastní „subkulturu“, na níž jsou učitelé někdy více a někdy méně napojeni. V některých případech mohou být tyto podskupiny zárodkem asociálních part, a to už i u dětí na prvním stupni ZŠ.

Při systému výuky, kdy převládá tzv. frontální vyučování a učitel pouze předává poznatky dětem, se vyučování aktivně účastní jen malá část žáků. Větší část se účastní málo nebo vůbec. Ukazuje se, že mezi **neparticipujícími žáky jsou ti, kteří mají vyšší pravděpodobnost sociálního selhání a osvojení si sociálně negativního chování.** Závažným rizikem v těchto školách je stres a nuda. I tyto rizikové faktory mohou dovést děti až k závislosti na droze (bez ohledu na to, že je někdo o rizicích drogové závislosti poučí), ke vzniku násilí, šikany a dalších společensky negativních jevů, i přes prováděné a mnohdy nákladné a rozsáhlé preventivní programy.

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví,
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
- kriminalita, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen „OPL“) a onemocnění HIV /AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
- závislost na politickém a náboženském extremismu,
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- kyberšikaně
- proti úrazům

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

Škola, kde děti soutěží v reprodukci znalostí, jsou vedeny pouze ke kázni, ale tím současně i k nesamostatnosti, kde není rozvíjena tvořivost dětí a prosociální dovednosti představuje **výrazně rizikové prostředí** pro iniciaci nebo rozvoj společensky nežádoucích jevů. Hierarchicko – autoritativní model nebere na vědomí skupinovou dynamiku a podporuje negativní procesy ve skupinách. Mezi důsledky tohoto stylu patří v mnoha případech i současná epidemie šikanování ve školách.

• **Jak postupovat při řešení šikanování upravuje** Metodický pokyn k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č. j. MSMT-21149/2016

<https://www.pppuk.cz/poradny/decin/prevence>
<https://www.pppuk.cz/primarni-prevence>

Odpovědnost nečinného pedagoga – riziko trestního postihu pro

- nepřekažení trestného činu
- neoznámení trestného činu
- tr. čin nadřezování, schvalování, podněcování event. účastenství na trestném činu

Projevy šikanování

- verbální šikana (přímá/nepřímá) – psychická šikana včetně kyberšikany
- fyzická šikana (vč. krádeží a ničení majetku)
- smíšená

Ředitel školy zajistí

- vzdělávání pracovníků v akreditovaných kurzech k problematice rizikového chování
- dohled pedagogických pracovníků nad žáky
- doplňování šk. knihovny
- ve šk. řádu jasně stanoví pravidla chování včetně případných sankcí

(Mgr. H.Gajdošíková, 1.LF UK Praha-Centrum adiktologie)

Preventivní výchovně vzdělávací působení musí být **neoddělitelnou součástí výuky a života základních škol a školských zařízení**. Je nutné vyvarovat se zjednodušeného pojetí zdravého životního stylu, kdy učitel vybere několik „žhavých“ témat a ta probere. Není dostatečně účinné preventivní aktivity realizovat pouze **jako volnočasové aktivity** organizované školou či školským zařízením anebo nejrůznějšími formami mimoškolní činnosti (sportovní kluby, střediska volného času apod.). Každodenní život školy musí mít takovou kvalitu, aby dětem umožňoval osvojit si kompetence zdravého životního stylu, které jsou neúčinnějším preventivním nástrojem.

Při diagnostice rizik pro možný výskyt rizikového chování u jednotlivých dětí ve škole a školském zařízení, je nutné analyzovat osobnost jedince, společenské vlivy formující osobnost, konkrétní sociální situaci dítěte, biologické (genetické) předpoklady a osvojení si základních ochranných kompetencí.

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou

- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku

- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojí musí korespondovat s věkem a navazovat na předchozí zkušenosti. Formy vzdělávání a výchovy musí zohledňovat životní styl rodiny i působení vrstevníků. U nejmenších dětí je potřebná spolupráce s mateřskými školami.

Metody a formy školní práce k osvojení preventivních ochranných kompetencí

K osvojení preventivních ochranných kompetencí je třeba zpracovat konkrétní témata prevence do vzdělávacího procesu, ale zejména pak dbát na osobnostní a sociální rozvoj a výcvik v sociálních dovednostech.

V oblasti znalostní se jako optimální jeví **využití podnětů otevřené výuky**, která je zároveň využitelná i k aktivnímu sociálnímu učení. **Projektová výuka**, kdy je vytvářen na úrovni třídy určitý projekt, podle kterého se dále pracuje. Integrované tematické vyučování ve smysluplných celcích za aktivní účasti žáků (výuka v tematických celcích, blocích nebo etapách). **Kooperativní vyučování** s co největší participací dětí, při využití kritického myšlení, samostatné učební práce žáků a svobodné tvůrčí práce dětí. Dětem umožní přímou zkušenost, komunikaci a spolupráci. Uvedené přístupy jsou učením prožitkem, které je důležité v každém věku (a zejména na prvním stupni v základní škole). **Proto naše škola již 18. rokem uskutečňuje každý měsíc oblíbené projektové dny v rámci každé třídy i ročníků 1.st. Od šk. roku 2023/2024 i se zapojením digitálních kompetencí.**

Kompetence sociální jsou interdisciplinárním tématem. Předpokládají funkční využití poznatků a vědomostí obsažených v jednotlivých vzdělávacích oblastech a různých školních aktivitách, stejně jako využívání zkušeností žáků za života v rodině a společnosti. Osvojení sociálních kompetencí vyžaduje využití interaktivních metod.

Například na prvním stupni základní školy lze rozvíjet schopnost diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty prostřednictvím komunitního kruhu, lze také využít simulačních her (jak bych se „já“ choval ve fiktivních situacích), relaxačních technik, brainstorming, diskuse, projekty, hraní rolí (hraní jiných rolí než jsem „já“), empatie, kreslení, nácviku verbální a nonverbální komunikace a dalších metod.

Školní práce musí být postavena na dvou základních principech. Na **respektu** k potřebám jednotlivce (žáka stejně jako učitele) a na **komunikaci** i spolupráci uvnitř školy všech se všemi a mezi sebou (učitelů, žáků, rodičů) i vně školy (školy s obcí a dalšími partnery). Škola tak přestává být tradiční hierarchickou institucí, je akcentována nejen svoboda, ale i odpovědnost, zachovávaní pravidel, spravedlnost, spoluúčast a spolupráce.

Zpracování konkrétních témat prevence do vzdělávacího procesu.

Explicitní programy práce s jednotlivými tématy sociálně patologických jevů patří do kurikula výchovy ke zdravému způsobu života na školách a ve školských zařízeních.

Zkušený pedagog dokáže konkrétní témata prevence uplatnit v jakémkoliv předmětu. Lze ji zařadit do různých částí osnov a učebních plánů.

Klíčové vyučovací oblasti jsou:

- oblast zdravého životního stylu – výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa, pohybové aktivity
- oblast společenskovední – formy komunikace, sociální dovednosti a kompetence
- oblast přírodovědná – biologie člověka, prvouka, přírodověda
- oblast rodinné a občanské výchovy – prvouka
- oblast sociálně právní – právní aspekty rizikového chování, postoj společnosti k společensky nežádoucím jevům, práva dítěte apod.

Prevence rizikového chování je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu. Je třeba, aby různé aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány.

Samostatnou a obsáhlou kapitolu školní práce, kam je vhodné prevenci začlenit, tvoří aktivity mimo vyučování – **zájmové vyučování, diskusní kluby, kurzy a kroužky, družiny a školní kluby, ale i ozdravné pobyty a výlety a exkurze. V podstatě je možné začlenit preventivní aktivity do všech předmětů učiva 1. stupně, hojně k tomu využíváme např. projektových dnů, ozdravných pobytů i při akci „Velký kamarád“.**

Skupinové vyučování pomáhá naplňovat cíle základního vzdělávání dle RVP, to vyžaduje podnětné a tvůrčí školní prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání i podporuje žáky nejslabší. Všem žákům musí být dána možnost zažívat úspěch, nebát se chyby a pracovat s ní. Prostřednictvím skupinového vyučování rozvíjíme u dětí všechny klíčové kompetence.

Kompetence k učení:

Práce žáků ve skupině:

- posiluje pozitivní vztah k učení
- navozuje situace, v nichž má žák radost z učení
- podporuje tvořivost
- učí žáky plánovat, organizovat, vyhodnocovat jejich činnosti
- klade důraz na čtení s porozuměním, práci s textem

- učí práci s chybou, rozvíjí sebehodnocení žáků
- učí trpělivosti

Kompetence k řešení problému:

Práce žáků ve skupině:

- učí žáky nebát se problémů, prakticky je řešit
- učí žáky algoritmu řešení problémů
- umožňuje různé přijatelné způsoby řešení problémů
- podporuje samostatnost, tvořivost a logické myšlení, ale současně i týmovou spolupráci při řešení problémů
- předkládá takové úkoly, jejichž řešení vyžaduje znalosti z více oborů lidské činnosti resp. vzdělávacích oblastí
- učí žáky dokázat obhájit si své řešení

Kompetence komunikativní:

Práce žáků ve skupině:

- rozvíjí komunikační dovednosti žáků v mateřském jazyce
- podporuje přátelskou komunikaci mezi žáky
- vyžaduje dodržování určených pravidel, umožňuje žákům podílet se na sestavování těchto pravidel
- učí žáky naslouchat druhým, jako nezbytný prvek účinné mezilidské komunikace
- učí žáky prezentovat své názory a myšlenky

Kompetence sociální a personální:

Práce žáků ve skupině:

- učí žáky pracovat v týmech, vnímat vzájemné odlišnosti
- rozvíjí schopnost žáků zastávat v týmu různé role
- podporuje vzájemnou pomoc žáků, vytváří situace, kdy se žáci vzájemně potřebují
- upevňuje v žácích vědomí, že ve spolupráci lze lépe naplňovat osobní i společné cíle
- podporuje integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- učí žáky kriticky hodnotit práci týmu, svoji práci v týmu i práci ostatních členů týmu

Kompetence občanské:

Práce žáků ve skupině:

- učí žáky kamarádskému chování a poskytnutí požadované pomoci
- vede žáky k sebeúctě a k úctě k druhým lidem

Kompetence pracovní:

Práce žáků ve skupině:

- vytváří ve výuce podnětné a tvořivé pracovní prostředí, mění se pracovní podmínky, žáci jsou vedeni k adaptaci na nové pracovní podmínky
- pochvalou za odvedenou práci jsou žáci vedeni k pozitivnímu vztahu k práci
- žáci jsou důsledně vedeni k dodržování vymezených pravidel, ochraně zdraví a k plnění svých povinností

V letošním ŠPP chceme stále intenzivně i za podpory ŠD, ost. pedagogů, AP:

- podporovat a pomáhat začleňovat případné nové spolužáky s OMJ,
- zvyšovat povědomí o bezpečnosti proti úrazům,
- podporovat projekt „Celé Česko čte dětem“,
- pokračovat v projektových dnech, které se těší velké oblibě nejen u žáků (začleňování prev.témat a užití mezipř.vztahů a nové informatiky),
- stále upozorňovat na nebezpečí virtuálních sítí, informování i rodičů o této vzrůstající hrozbě,
- pokračovat v projektech „Mléko do škol“ – i letos zdarma + „Ovoce do škol“ – 1.st.
- i nadále, zejména po velkém pozitivním ohlasu, pokračovat ve spolupráci s Policií ČR (nprap. P.Trypesovou, p.Němečkem, p.Bártovou), SVP, PPP, Krizovou poradnou, Mgr.Veselou,
- i nadále podporovat a realizovat prev.programy z projektu MAP,
- pokračovat v preventivních aktivitách s „Kruhem bezpečí“ za pomoci 12 DVD,
- pokračovat v adopci opičky, od září 2016 změna opičky: Tamarin žlutoruký (ZOO Děčín),
- v rámci environmentální výchovy podporovat akci „Třídíme ve škole“,
- projekt „Tonda obal“,
- podporovat aktivity se zaměřením na kohezi kolektivů 1. – 5. ročníků,
- uskutečnit lyžařský pobyt pro žáky 4. – 5. ročníků (v jednání),
- spolupracovat s BK Děčín (nejen basket. kroužek pro naše nejmenší),
- „Škola v pohybu“ – spolupráce s BK Děčín (od šk.roku 2015/2016),
- podněcovat zájem dětí o mimoškolní aktivity,
- stolní tenis
- lesní pedagogika
- „Den laskavosti“ – mezigenerační výchova
- „Škola pro všechny“
- hodina TV navíc s BK Děčín
- projekt Trenéři do škol (realizováno v 1. ročníku)
- ozdravné pobyty – bude upřesněno
- plavání, bruslení
- „Obědy do škol“
- Jr. nba League
- atp. (viz přehled plánovaných aktivit) – včetně ohlédnutí za akcemi minulého roku v závěru ŠPP)

STANOVENÍ CÍLŮ ŠPP:

- 1. Snížit školní neúspěšnost žáků** – nabídka bezplatného doučování ve škole, podpora rozvoje dovedností k učení
- 2. Předcházet vzniku šikany, kyberšikany** – společné třídní aktivity, zejména posilující vrstevnické vztahy, akce „Velký kamarád“, projekt „Velký brácha/velká ségra“ ve ŠD, pravidelné rozhovory se žáky na tato témata, kyberpohádky, projektové dny, případně sociometrie, zavádění digitálních kompetencí do všech předmětů ročníků 1.st. (od šk.roku 2023/2024)
- 3. Posilování vrstevnických vztahů a vzájemné kooperace mezi žáky, včetně pedagogů** – celoškolní akce, vánoční jarmark, sportovní dny, den finanční gramotnosti, DMU, divadelní a filmová představení, hudební koncerty, návštěva knihovny, muzeí, ZOO...ozdravné pobyty, lyžařské kurzy
- 4. Utváření správných postojů k návykovým látkám** – úprava školního řádu (od 4/2022 i na zákaz nikotin.sáčků), „vapky“, kratom...besedy, rozhovory – v třídnických hodinách, v předmětech typu PŘ, PRV atp.
- 5. Podpora zdravého životního stylu, dospívání, smysluplné trávení volného času** – besedy, ukázky různých druhů sportů (trenéři z volnočasových aktivit z DDM, HC Děčín, BK Armex Děčín...). Beseda se zdravotníky na dentální hygienu, dospívání – menstruace...
Kroužky zdarma v rámci školní družiny – stolní tenis, míčové hry, výtvarný a sportovní kroužek...Tvorba z keramiky v knihovně, Technický klub při ČVUT, výuka bruslení, plavecký kurz, pěvecké, recitační, jazykové, dějepisné, přírodovědné soutěže, Knížka pro prvňáčka...
- 6. Podpora environmentální výchovy** – Lesní pedagogika (spolupráce s p. Novákem), ekologické programy (Hurá ven – O vodě v přírodě, listopad 2024 Indonésie, únor 2025 Motani, třídění odpadu, sběr papíru, návštěva Libverdy – ekologické programy...
- 7. Podpora adaptace nových žáků na prostředí a chod naší školy** – začlenění a pomoc žákům s OMJ do nových kolektivů (po předchozí práci se třídou), spolupráce se spec. pedagožkou (výuka českého jazyka pro cizince), doučování

Všechny cíle se budou naplňovat napříč předměty 1.st. a budou postupně doplňovány.

PLÁN AKCÍ PRO JEDNOTLIVÉ ROČNÍKY:

1. ROČNÍKY

- Akce „Velký kamarád“
- Beseda s Policií ČR
- Ekologické projekty
- Návštěvy divadelních představení
- Návštěva výstavy
- Návštěva městské knihovny
- Mikulášská besídka (+ „Velký kamarád“)
- Vánoční tvoření
- Sběrové akce: papír
- Dopravní výchova (Besip)
- Školní výlet
- Sportovní den
- Hudební představení „Hudba školám“
- Pěvecká soutěž
- „Zdravé zuby“
- Projekt „Celé Česko čte dětem“
- Pohádkový les
- Návštěva předškoláků z MŠ
- Plavání
- Bruslení
- Den finanční gramotnosti
- Projektové dny (viz Příloha I)
- Den mimořádných událostí
- preventivní aktivity za podpory materiálů a publikací směřující proti rizikovému chování (viz seznam)

2. ROČNÍKY

- Besedy s Policií
- Návštěva divadelních představení
- Recitační soutěž
- Pěvecká soutěž
- Ekologické projekty
- Sběrové akce: papír
- Dopravní výchova (Besip)
- Mikulášská besídka
- Vánoční tvoření
- Návštěva městské knihovny
- Sportovní den
- Hudební představení „Hudba školám“

- Návštěva výstavy

- Školní výlet
- Den mimořádných událostí
- „Zdravé zuby“
- Projekt „Celé Česko čte dětem“
- Den finanční gramotnosti
- Plavání
- Bruslení
- Projektové dny (viz Příloha I)
- preventivní aktivity za podpory materiálů a publikací směřující proti rizikovému chování (viz seznam)

3. ROČNÍKY

- Návštěvy divadla
- Beseda s Policií ČR
- Ekologické projekty
- Plavecký výcvik
- Bruslení
- „Zdravé zuby“
- Projekt „Celé Česko čte dětem“
- Recitační soutěž
- Pěvecká soutěž
- Vánoční tvoření
- Sběrové akce: papír
- Dopravní výchova (Besip)
- Návštěva muzea
- Návštěva výstavy
- Návštěva městské knihovny – tematicky zaměřené programy
- Školní výlet
- Sportovní den
- Hudební představení „Hudba školám“
- Den finanční gramotnosti
- Den mimořádných událostí
- Ozdravný pobyt (v jednání)
- Projektové dny (viz Příloha I)
- preventivní aktivity za podpory materiálů a publikací směřující proti rizikovému chování (viz seznam)

4. ROČNÍKY

- Návštěvy divadla
- Beseda s Policií ČR
- Plavecký výcvik
- „Zdravé zuby“
- Projekt „Celé Česko čte dětem“
- Recitační soutěž
- Pěvecká soutěž

- Vánoční tvoření
- Sběrové akce: papír
- Ekologické projekty
- Dopravní výchova (Besip)
- Návštěva muzea
- Návštěva výstavy
- Návštěva městské knihovny – tematicky zaměřené programy
- Návštěva magistrátu
- Školní výlet
- Lyžařský pobyt
- Sportovní den
- Hudební představení „Hudba školám“
- Den finanční gramotnosti
- Den mimořádných událostí
- Ozdravný pobyt (v jednání)
- Projektové dny (viz Příloha I)
- preventivní aktivity za podpory materiálů a publikací směřující proti rizikovému chování (viz seznam)

5. ROČNÍKY

- Návštěvy divadla
- Beseda s Policií ČR
- Recitační soutěž
- Pěvecká soutěž
- Hudební představení „Hudba školám“
- Vánoční tvoření
- Sběrové akce: papír
- Ekologické projekty
- Dopravní výchova (Besip)
- Návštěva muzea
- Návštěva výstavy
- „Zdravé zuby“
- Projekt „Celé Česko čte dětem“
- Spolupráce s městskou knihovnou
- Školní výlet
- Lyžařský pobyt
- Sportovní den
- Plavecký výcvik
- Den mimořádných událostí
- Den finanční gramotnosti
- Ozdravný pobyt (v jednání)
- Projektové dny (viz Příloha I)
- preventivní aktivity za podpory materiálů a publikací směřující proti rizikovému chování (viz seznam)

- aktivity nejsou konečné, v průběhu šk. roku budou doplňovány dle potřeby a aktuální situace ve třídách
- v závěru šk. roku bude provedeno zhodnocení úspěšnosti, či neúspěšnosti jednotlivých bodů ŠPP, které bude součástí výroční zprávy školy

Znalostní kompetence žáků

1. – 2. ročník

- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
- mají vědomosti, jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu
- mají právní povědomí v oblasti rizikového chování
- znají zásady slušného chování
- ví na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva

3. – 5. ročník

- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
- podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví
- znají zákony omezující kouření, požívání alkoholu a zákony týkající se užívání a šíření drog
- umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- ví na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva
- mají povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování aj.), je protiprávní

- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

CO MAJÍ ŽÁCI ZNÁT A UMĚT V DOPRAVNÍ VÝCHOVĚ:

1. ročník

- bezpečná cesta do školy
- chůze po chodníku, stezka pro chodce
- bezpečné přecházení vozovky na rovném a přehledném úseku, po přechodu pro chodce, nadchodu a podchodu
- význam světelných signálů pro chodce
- schopnost rozeznat nebezpečná místa
- nebezpečná místa pro přecházení vozovky
- vidět a být viděn – reflexní materiály za snížené viditelnosti
- užívání cyklistické přilby
- bezpečného chování v automobilu – autosedačky a bezpečnostní pásy
- zásady bezpečného chování v hromadné dopravě (nastupování, vystupování, chování při jízdě, chování na zastávce)
- bezpečná místa pro hry dětí, sáňkování, lyžování

2. ročník

- chůze po silnici (krajnice – vozovka), nebezpečná místa pro chůzi po silnici
- chůze přes železniční přejezd bez závor i se závorami
- nebezpečí, která hrozí chodcům za snížené viditelnosti
- druhy hromadné dopravy
- vidět a být viděn – reflexní materiály za snížené viditelnosti
- zásady bezpečného chování v automobilu – autosedačky a bezpečnostní pásy
- způsoby pomoci starým a nemocným lidem v prostředích hromadné dopravy
- zásady kázně a ohleduplnosti k ostatním účastníkům silničního provozu (nepřekážet, neomezovat, neohrožovat ostatní)
- zásady chování při jízdě v automobilu – zádržné systémy
- výcvik základních dovedností na kole atp. – přilba

3. ročník

- doplňovat zásady správného chování chodce
- místa a úseky, kam je chodcům vstup zakázán
- vidět a být viděn – reflexní materiály za snížené viditelnosti
- zásady bezpečného chování v automobilu – autosedačky a bezpečnostní pásy
- světelné signály a pokyny policisty v silničním provozu
- pravidla pro bezpečnou jízdu na kolečkových bruslích, skateboardu, koloběžce, kole atp.
- vozidla se zvláštními výstražnými znameními a reakce na tyto signály
- způsob přivolání první pomoci při dopravní nehodě, ošetření drobných poranění

4. a 5. ročník

- upevňovat zásady správného chování chodce a cyklisty
- výuka a výcvik pravidel silničního provozu pro cyklisty (vyjíždění, jízda u pravého okraje, zastavení, vyhýbání, předjíždění, odbočování, jízda přes křižovatku atd.)
- povinné vybavení jízdního kola

Způsob:

- předměty v rámci školského vzdělávacího programu, navazujícího na RVP
- hra, pozorování, soutěže (i ve ŠD)
- DVD „Kousky primáře Housky „DVD „Kruh bezpečí“ atp...
- (viz seznam materiálů k prevenci – pravidelně doplňován o nové tituly)

SEXUÁLNÍ VÝCHOVA – součástí ŠVP naší ZŠ

Sexuální výchova je svým obsahem velmi úzce propojena s etikou a toto propojení se realizuje především v osobnostním a sociálním rozvoji žáků při řešení témat, která tvoří obsah sexuální výchovy.

Etická výchova je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu ve škole, ale zároveň by měla být součástí života celé školy. Vzhledem k tomu, že sexuální výchova je nedílnou součástí výchovy ke zdraví na školách, je etika i její součástí.

PaedDr. Lenka Kubrichtová
Výchova ke zdraví, MŠMT 2009, Praha

Očekávané výstupy – 1.období (1. – 3.ročník)

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ – 1.období

žák

- uplatňuje zákl. hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle
- projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví, dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která mu je nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné
- uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu
- reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech

Očekávané výstupy – 2.období (4. – 5.ročník)

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ – 2.období

žák

- využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života
- rozlišuje jednotlivé etapy lidského života orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození
- účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob
- uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události
- předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou
- ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc
- uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku

PŘEHLED SPORTOVNÍCH AKTIVIT ZŠ KOMENSKÉHO

1.st. + ŠD

PLAVECKÝ VÝCVIK 2025/2026, 5 LEKCÍ

TŘÍDY	DEN	ČAS	TERMÍN	DOPROVOD
1.A,1.B	STŘEDA	8:00 – 9:35h.	15.10.2025 – 19.11.2025	TŘ.UČ + AP
2.A,2.B, 2.C	STŘEDA	8:00 – 9:35h.	10.09.2025– 08.10.2025	TŘ.UČ + AP
3.A,3.B, 3.C	ČTVRTEK	8:00 – 9:35h.	20.11.2025 – 18.12.2025	TŘ.UČ + AP+ŠA
4.A,4.B, 4.C	ČTVRTEK	8:00 – 9:35h.	8.1.2026 – 5.2.2026	TŘ.UČ + AP

Pozn. pro TU: Kurz je zdarma, je součástí výuky TV na ZŠ.

Pokud se žák nemůže ze zdrav. důvodů kurzu zúčastnit, stačí doložit písemné vyjádření zák. zástupce.

BASKET – 5.H. V ROZVRHU

TŘÍDY	DEN	ČAS	DOHLED
2.B a 3.A	PONDĚLÍ	11:50 – 12:35	ŠD:
1.A	ÚTERÝ	11:50 – 12:35	ŠD:

Na „basket“ žáky odvádí AP společně s příslušnou p. vychovatelkou. Zpět do budovy žáky převádí p. vych., která je po celou dobu výuky míčových her atp. přítomna.

PŮLENÉ VYUČOVÁNÍ – 1. ROČNÍKY

TŘÍDY	DEN
1.A, 1.B	PONDĚLÍ

BRUSLENÍ - 8 lekcí

TŘÍDY	DEN	ČAS	TERMÍN	DOHLED
1. – 3. ROČNÍKY	PÁTEK	od 8,30 3.ABC od 9,30 1.ABC od 10,30 2.ABC	10.10.2025 – 12.12.2025	TU + AP, ŠA

Informace z HC Děčín:

Cena kurzu je 640,-/žák, cena je pevná za celý kurz (8 lekcí).

Kurz bude probíhat pod dozorem trenérů HC Děčín, děti se zde budou zábavnou formou učit prvním krůčkům na ledě. Pro ty zdatnější to bude zdokonalení v jejich bruslařských schopnostech. Povinná výbava pro dítě je helma (např. na hokej, kolo, lyže...) + brusle, teplé oblečení a rukavice. Doporučujeme chrániče kolen a loktů. Prosíme o vytvoření jmenovek na helmy, ať můžeme děti oslovovat jmény.

SPORTUJ VE ŠD s trenéry BK ARMEX Děčín

TŘÍDY	DEN	ČAS	DOHLED
1. ročníky od 8.10. 2025	PONDĚLÍ	13:30 – 14:15 (čas může být upřesněn)	ŠD
2. ročníky 3. ročníky od 1.10.2025	ÚTERÝ	13:30 – 14:15 (čas může být upřesněn)	ŠD
od října 2025			

STOLNÍ TENIS VE ŠD – trenér p. Milan Knebl od 1.10. 2024

TŘÍDY	DEN	ČAS	DOHLED
pro zájemce z 1., 2.a 3. ročníků	ÚTERÝ	14:00 – 15:00	ŠD:
od 1.10.2025			

+ Kroužky školní družiny

Všechny výše uvedené aktivity jsou domlouvány a plánovány již od května 2025.

Očekávaný dopad (předpokládané přínosy projektu):

Program primární PREVENCE

působí na 1. st. cíleně na **předcházení** páčání kriminality a snižování obav z ní, prevenci projevů rizikového chování, neboť zahrnuje komplexní přístup k dětem v rámci vzdělávacího procesu, mimoškolních aktivit, podporu rodinných vztahů, vytváření zdravých kamarádkých vztahů, informovanost.

Kriminogenním faktorům (soc. prostředí, příčiny a podmínky kriminality) je nutno předcházet – i patnáctiletý delikvent, potencionální delikvent, i oběť prošli obdobím „školovým“ i „prvostupňovým“.

Způsob realizace :

- čas strávený dětmi ve škole,
- čas mimoškolní (ŠD, kroužky), ozdravné pobyty
- besedy, diskuze, rozhovory, hry
- skupinové práce
- projektové dny, projekty a aktivity školy

Aktivity projektu:

ŠVP – jako zprostředkovatel vzdělání a naplňování klíčových kompetencí vedoucích k plnohodnotnému uplatnění dětí a mládeže v životě, motivační činitel k celoživotnímu učení, podněcuje k tvořivému myšlení, vede k otevřené komunikaci, spolupráci, k respektu osob a hodnot, vede k uplatňování dětských práv a povinností, učí být zodpovědným sám za sebe (chránit zdraví své i zdraví jiných):

- a) doprovodné aktivity: návštěva výstav, kulturních akcí, získávání informací v knihovně v Děčíně, plavecký výcvik, bruslení...
- b) 1. – 5. r. Ochrana člověka za mimořádné události – stres, způsoby předcházení nebezpečí, zvládání zátěžových situací, osobní ochrana a únik před nebezpečím, ochrana před kyberšikanou
- c) Dětství bez úrazů (výukové pomůcky a metodické materiály zaměřené na prevenci úrazů)
- d) Důležitá tel. čísla: Linka důvěry, Linka bezpečí, Fond ohrožených dětí, Krizové centrum pro děti a rodinu, (v každé školní třídě 1.st.)
- e) Projektové dny
atp. – viz výše

Programy musí zasahovat výchovnou i naukovou složku vzdělání během celého školního roku, směřovat k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

Způsob realizace:

1. - 2. ročník

Dětem je nutné po vstupu do školy nabízet nejen konkrétní dovednosti, ale zejména vytvářet modelové situace, se kterými se mohou setkat ve škole i mimo školu. Pro vytvoření optimálního sociálního klimatu je důležité vzájemné poznání žáků a pedagogů.

Program by měl být zaměřen na:

- **společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli**
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty (například formou komunitního kruhu)

- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“ – strohé ne však nestačí
- komunikace s rodiči

3.– 5. ročník

- **společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli**

Optimální jsou programy k pozitivnímu ovlivnění zdraví žáků, které je chápáno jako stav tělesné, duševní a sociální pohody, při současné změně postojů k sobě, k prožívání sebe jako individuality, ale v kontextu s druhými lidmi, se školní komunitou a okolním světem, k pozitivnímu citovému naladění a myšlení, k osvojení si dovedností řešit stres a k dodržování životosprávy.

Programy orientované na hlubší poznání dovedností osvojených při vstupu do školy, na schopnost pracovat v kolektivu a uvědomění si co tělu prospívá.

Programy spojené se sportovní činností a aktivním trávením volného času. Je zde osvojována i vzájemná pomoc, podřízení se možnostem skupiny, zvládnutí fyzicky náročných situací.

- informační nástěnka v obou budovách školy
- schránka důvěry
- důležitá telefonní čísla v každé třídě
- na internet. stránkách školy
- spolupráce s rodiči

Neúčinná primární prevence :

- a) zastrašování, citové apely, pouhé předávání informací, samostatně realizované jednorázové akce, potlačování diskuse,
- b) hromadné aktivity nebo promítání filmu by měly být pouze doplňkem, na který by měl vždy navazovat rozhovor!**
- c) Pouze strohé „ne“ nestačí**

Školní preventivní program je konkrétní dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

ŠPP je založen na podpoře **vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.**

Spolupráce s rodiči

Rodiče budou seznámeni s preventivním programem na třídních schůzkách v listopadu, na inter. str. školy. Škola také nabízí konzultace s učiteli, metodikem primární prevence, výchovnou poradkyní, speciální pedagožkou a ředitelkou školy. Dále škola umožňuje konzultační hodiny se s pracovníkem PPP Mgr. J. Kurešem.

Škola pořádá také Dny otevřených dveří, vánoční tvoření a umožňuje konzultace kdykoliv během školního roku. Rodiče se mají možnost 3 x ročně vyjadřovat k chodu školy – případně dle potřeby kdykoliv.

I letošní aktivity rozšiřujeme o pravidelná doučování (po skončení NPO 2023) – prevence školní neúspěšnosti.

Zapojení pedagogických pracovníků do ŠPP

Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou zapojeni do ŠPP v rámci výuky, programů ŠD. Třídní učitelé pracují s třídním kolektivem, případné kroužky nabízené školou zajišťují volno-časové aktivity žáků.

DVPP probíhá v rámci aktuální nabídky. Poznatky ze seminářů budou pravidelně sdělovány při metodických setkáváních, jak je již dobrou a osvědčenou praxí naší školy.

Školní metodik prevence spolupracuje s vedením školy, třídní učitelkou, psycholožkou, spec.ped., výchovnou poradkyní, vychovatelkami ŠD, ostatními pedagogy školy, rodiči a s institucemi napomáhajícími k prevenci rizikového chování (PPP, SVP, Policie ČR, OSPOD, K-Centrum, Krizová poradna, PhDr.R.Braun, Mgr.M.Veselá...)

Zúčastňuje se porad metodiků prevence a kurzů nejen v PPP, nadále pokračuje ve vzdělávání pro školní metodiky prevence.

ŠMP pro 1.st.ZŠ
- Mgr. Michaela Kvasničková

PROJEKTOVÁ TÉMATA
2025 / 2026

ZÁŘÍ		ÚNOR	
1. ročníky	Pravidla soužití ve třídě	1. ročníky	Finanční gramotnost
2. ročníky	Pravidla soužití ve třídě	2. ročníky	Finanční gramotnost
3. ročníky	Libverda	3. ročníky	Finanční gramotnost Zimní olympijské hry
4. ročníky	Libverda	4. ročníky	Finanční gramotnost
5. ročníky	Pravidla soužití ve třídě ČR – Kde jsme byli o prázdninách	5. ročníky	Finanční gramotnost Lidské tělo
ŘÍJEN		BŘEZEN	
1. ročníky	Podzim	1. ročníky	Den knihy
2. ročníky	Podzim v přírodě	2. ročníky	Autoři dětských knih
3. ročníky	Podzim v přírodě	3. ročníky	Velikonoce
4. ročníky	Proměny přírody	4. ročníky	Hrady a zámky v ČR
5. ročníky	Kraj, v němž žijeme	5. ročníky	Vesmír Velikonoce – zvyky a tradice
LISTOPAD		DUBEN	
1. ročníky	Sv. Martin	1. ročníky	Velikonoce
2. ročníky	Rodina	2. ročníky	Den Země
3. ročníky	Sv. Martin	3. ročníky	Čarodějnice
4. ročníky	Rybníky v Čechách	4. ročníky	Velikonoce a svátky jara
5. ročníky	Jan Amos Komenský	5. ročníky	Žijeme v Evropě
PROSINEC		KVĚTEN	
1. ročníky	Vánoce	1. ročníky	Den mimořádných událostí
2. ročníky	Advent	2. ročníky	Zvířata
3. ročníky	Vánoce, zvyky a tradice	3. ročníky	Výletní místa
4. ročníky	Vánoce, zvyky a tradice Jarmark	4. ročníky	Činnostní učení v přírodě
5. ročníky	Vánoce, zvyky a tradice	5. ročníky	Den matek
LEDEN		ČERVEN	
1. ročníky	Zimní sporty	1. ročníky	Sportovní den
2. ročníky	Zimní sporty	2. ročníky	Den dětí Sportovní den

3. ročníky	Autoři dětských knih (Jakou knihu jsme našli pod stromčkem?)	3. ročníky	Sportovní den
4. ročníky	Panovníci v Čechách	4. ročníky	Ozdravný pobyt
5. ročníky	Marie Terezie	5. ročníky	Výletní místa

Seznam odborné literatury a publikací k primární prevenci

- 7 ks

Motivační a doplňkové materiály (obsahuje informace a obrázky, které jsou vhodné pro prevenci úrazů a rizikového chování)

- 6 ks

První pomoc

- 5 ks

Metodika k prevenci dětských úrazů (obsahuje i výborné pracovní listy !!!)

- 6 ks

Úrazy dětí (informace, statistiky, kazuistiky, prevence)

- 4 ks

Prevence úrazů a rizikového chování (náměty, aktivity, kazuistiky)

- 4 ks

Rizikové chování dětí a mladistvých

- 1 ks

Drogová závislost aneb Rychlý běh po krátké trati

- 1 ks

Třídnické hodiny – metodika (+ náměty) práce tř.uč. s tématy OSV

- 1 ks

Vyjadřujeme své pocity, abychom se cítili lépe – kurz OSV pro žáky 1.st. ZŠ

- 1 ks

Poznáváme, určujeme a dodržujeme základní pravidla chování ve třídě a ve škole – tematický okruh OSV na mezilidské vztahy

- 1 ks

Zásobník metod používaných v OSV

- Tajemství slušného chování

- 1 ks

Michal Kolář :

Bolest šikanování – Cesta k zastavení epidemie šikanování na školách

- 1 ks

Klaus W. Vopel

Skupinové hry pro život 1 – komunikační hry pro mladší děti

- 1 ks

Klaus W. Vopel

Skupinové hry pro život 4 – komunikační hry pro mladší děti

- 1 ks

Zdeněk Šimanovský

Hry pro zvládnání agresivity a neklidu

- 1 ks

Charles A. Smith

Třída plná pohody

- Dítě v bezpečí - bezpečné prostředí 10x

- praktický rádce 10 x

- „Dovedu to pochopit?“ – hrozby neonacismu

- „Jak ve škole vytvořit zdravější prostředí?“ – příručka o efektivní školní drogové prevenci

- „Jak se prezentujeme na internetu“ – soukromí na síti

- „Na co bychom neměli zapomínat: opatrné zacházení s osobními údaji“

- „Jak zajistit bezpečnost dětí na internetu“

- „Jak zvládnout kyberšikanu?“

- Doporučení MŠMT k realizaci sex.výchovy v zákl.školách (MŠMT 2010)

- Sexuální výchova - vybraná témata (příručka pro učitele) (MŠMT + VÚP Praha 2009)

- 3ks

Jana Pašková

Učíme se společně- 1.třída

- 3ks 1.díl, 3ks 2.díl

Jana Pašková

Učíme se společně- 2. třída

- 3ks 1.díl, 3ks 2.díl

Jana Pašková

Učíme se společně- 3. třída

- 3ks 1.díl, 3ks 2.díl

Jana Pašková

Učíme se společně- 4. třída

- 3ks 1.díl + 3ks 2.díl

Jana Pašková

Učíme se společně- 5. třída

CD :

- Pohádky pro hodné děti (79 minut, 14 pohádek s výchovným poučením)

VHS :

- Kousky primáře Housky (pořady k prevenci úrazů dětí) - 1 ks

- Zimní kousky primáře Housky (pořady k prevenci úrazů dětí) - 1 ks

- Neprítel dětí – Vteřina, okamžik (dokument o úrazech dětí) - 1 ks

+ metodiky

- | | |
|--|--------|
| - <u>Kouzlo nezranitelnosti (6-13 let)</u> | - 2 ks |
| - <u>Úraz není náhoda</u> | - 1 ks |

DVD :

- | | |
|---|--------|
| - <u>Rozhodni se! (12 dílů, seriál o úrazech)</u> | - 4 ks |
| - <u>Kousky primáře Housky</u> | - 4 ks |
| - <u>Úraz není náhoda</u> | - 4 ks |

+ metodiky

+ další :

J.Neuman, S.Hermochová : „Nejlepší hry do kapsy“
Z.Šimanovský : „Hry pro zvládnání agresivity a neklidu“
Charles A.Smith : „Třída plná pohody“

1/2022

Luděk Cuták: Odborná publikace pro školy a školská zařízení- Policie ve škole

Will Bowen: Svět bez stížností

CD - Pes Jejího Veličenstva a její mise

6/2024

Tomáš Paprštejn – Klubovna naděje

12/2024

Karty emocí – „Moře emocí“ 1 sada 32 karet (740,-Kč)
 - „Život je život“ 1 sada 48 karet + 9 karet se zobrazením emocí (760,-Kč)
 - „Silné stránky“ 1 sada karet (860,-Kč)

OBSAH SADY Silné stránky I Strenght cards

- 62 barevných *oboustranných* slovních karet s laminací a kulatými rožky velikosti 20 x 7 cm
 - 40 *oboustranných* karet zvířat (včetně dvou nerálních - draka a jednorožce) velikosti 10 x 3,5 cm
 - karty zvířat přesně pasují na černobílou stranu slovní karty
 - 3 volné karty pro slova a 2 volné karty pro zvířata
 - 4 karty *oboustranné* třídící
 - Součástí balení v podobě plechové krabičky velikosti A5 je také 20-ti stránková **brožura** s návrhy použití karet, které je možno aplikovat v různých kontextech včetně tipů dalších odborníků
- více na b-creative.cz

Sada preventivních filmů s metodikami a s neomezenou licencí na USB flash disku za 1.790,-,
 8 aktuálních témat zpracovaných zážitkovou formou, doporučeno MŠMT
 více na www.edukaceskoly.cz

Ohlédnutí za aktivitami v loňském školním roce:

1. stupeň

Souhrn aktivit nad rámec výuky školní rok 2024/2025

I. pololetí

	1. ročníky	2. ročníky	3. ročníky	4. ročníky	5. ročníky
Září	Velký kamarád 1. setkání s 9.B – seznámení (Havlová) Velký kamarád – 1. setkání s 9.A (Šírová) Velký kamarád s 9.C – seznámení (Salabová)	Ozdravný pobyt Lhotsko (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková) Lesní pedagogika (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková)	Návštěva zahradnické výstavy Libverda (Labutová)	Návštěva zahradnické výstavy Libverda (Vávrová) Projektový den „Život v pravěku“ (Vávrová) Projektový den „Den české státnosti, sv. Václav“ (Vávrová, Kuncová) Projektový den – návštěva zahradnické školy Libverda „Příroda na podzim“ (H. Kuncová)	Návštěva zahradnické výstavy Libverda (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) Projektový den-sv. Václav (Rosendorfová, Mockerová, Šašková)
Říjen	Divadlo Děčín – Maxipes Fík (Havlová, Šírová, Salabová) Velký kamarád – návštěva zoo s 9.B (Havlová) Velký kamarád – Společné tvoření v přírodě (Šírová) Velký kamarád s 9.C – Podzimní úkoly (Salabová) Bruslení – Halloweenská akce (Havlová, Šírová, Salabová)	Divadlo Děčín-Maxipes Fík (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková) Halloweenské učení (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková) Bruslení – Halloweenská akce (Havlová, Šírová, Salabová)	Divadlo Děčín – Maxipes Fík (Gábelová, Labutová, Prokopová) Příprava na stolní tenis v tenisové hale (Gábelová, Labutová, Prokopová) Basketbal – fandíme naší škole Jr.NBA League (Gábelová, Labutová, Prokopová) Bruslení – Halloweenská akce (Havlová, Šírová, Salabová)	Projektový den Příroda na podzim „Badatelský úkol Velká loupež listí“ (Vávrová) Halloween –zábavné učení (Vávrová) Badatelská výuka v rámci přírodovědy (praxe studentky VŠ (H. Kuncová)	Beseda se Strongmenem Jílové (Rosendorfová) Projektový den. 28. říjen (Rosendorfová, Mockerová) Městská knihovna – výtvarná dílna: keramický výrobek (Šašková)
Listopad	Projektový den sv. Martin (Havlová, Šírová) Projektový den Podzim – významné dny (Salabová) Projektový den – Hrajeme s písmenky – předávání Slabikáře (Havlová, Šírová, Salabová)	Keramika-tvoření na jarmark (Hrbáčková) Projektový den – sv. Martin (Kvasničková)	Projektový den Halloween (Gábelová, Labutová, Prokopová) Zámek Děčín – Haptický program (Gábelová, Labutová, Prokopová) Návštěva solné jeskyně (Labutová)	Výuka na ČVUT Mnohoúhelníky (Vávrová) Divadelní představení „Dědeček Oge“(Vávrová, Kuncová) Fandění školnímu týmu soutěži Jr. NBA Play Off 2024 (Vávrová)	Haptický program Zámek Děčín (Rosendorfová, Mockerová) Projektový den-sv. Martin (Rosendorfová) Svět kolem nás – projekce kino Sněžník (Rosendorfová, Mockerová,Šašková)

	Knihovna -1. návštěva (Havlová, Šírová, Salabová) Fandíme naší škole (basketbal), smysl pro fair play (Šírová) Městská knihovna-přednáška a tvořivá dílna Nejbohatší ekosystémy na Zemi (Salabová) Velký kamarád – 3.setkání (Havlová) Velký kamarád s 9.C (Salabová)		Keramika v DDM Březiny (Gábelová, Labutová, Prokopová)	Badatelská výuka v rámci M a PŘ (praxe studentky VŠ)	Odborník do škol – výroba Tiffany svícíků (Mockerová, Šašková)
Prosinec	Divadlo Děčín – Šli pastýři do Betléma (Havlová, Šírová, Salabová) Velký kamarád - 4. setkání s 9.B – vánoční tvoření (Havlová) Velký kamarád s 9.C (Salabová) Projektový den – Čert a Mikuláš (Havlová, Šírová) Třídni kolo pěvecké soutěže Skřivánek (Havlová, Šírová, Salabová) Školní kolo pěvecké soutěže Skřivánek (Salabová) Velký kamarád – společná příprava s 9.A na Vánoční setkání (Šírová)	Prohlídka zámku s Ledovou královnou (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková) Výstava Betlémů – muzeum Děčín (Kvasničková) Vánoční tvoření žáků s rodiči (Hrbáčková) Třídni kolo pěvecké soutěže Skřivánek (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková) Kino Sněžník – vánoční pohádka „Princezna Rebelka“ (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková)	Zámek Děčín, Peklo (Gábelová, Labutová, Prokopová) Kino Sněžník – vánoční pohádka „Princezna Rebelka“ (Gábelová, Labutová, Prokopová) Třídni kolo pěvecké soutěže Skřivánek (Gábelová, Labutová, Prokopová)	Vánoce na zámku Benešov nad Ploučnicí Čertovský rej (Vávrová) Peklo v zámeckém sklepení-program pro školy (Kuncová) Návštěva knihovny – Příběhy bobří rodiny (Kuncová) Školní vánoční besídka Divadelní představení pro 1.a 2. třídy Pohádka „O dvanácti měsíčkách“ (Kuncová) Projektový den – Vánoční zvyky a tradice (Kuncová) Jarmark-vánoční setkání s rodiči (Vávrová, Kuncová)	Divadlo Děčín – Šli pastýři do Betléma (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) Tvoření na Libverdě (Rosendorfová, Mockerová) Jarmark-vánoční setkání s rodiči (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) Prožitkové představení – Zvířátka p. Nadlesního (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) Třídni kolo pěvecké soutěže Skřivánek (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) Školní kolo pěvecké soutěže Skřivánek (Mockerová) Vystoupení sborečku na vánočním jarmarku (Mockerová)

	Jarmark – vánoční setkání s rodiči (Havlová, Šírová Salabová) Projektový den – Vánoce a zvyky (Havlová, Šírová, Salabová) Vánoční tvoření na jarmark s rodiči v 1.C (Salabová) Velký kamarád 5.setkání s 9.B – vánoční besídka (Havlová) Velký kamarád – Vánoce s 9.A (Šírová) Velký kamarád – Vánoce s 9.C (Salabová) Kino Sněžník – vánoční pohádka „Princezna Rebelka“ (Havlová, Šírová, Salabová) Muzeum – výstava betlémů (Salabová)			Prožitkové představení – Zvířátka p. Nadlesního (Vávrová, Kuncová) Kino Sněžník – vánoční pohádka „Princezna Rebelka“ (v zastoupení M. Staňková, Kuncová)	Vystoupení sborečku na vánoční akci v Křížovce pořádané městem (Mockerová) Výroba komiksu Městská knihovna Děčín (Mockerová) Kino Sněžník – vánoční pohádka „Princezna Rebelka“ (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) Projektový den-Vánoce a zvyky (Rosendorfová, Mockerová, Šašková)
Leden	Třídní kolo recitační soutěže (Havlová, Šírová, Salabová) Knihovna – 2.návštěva – téma Zima (Havlová) Zábavná matematika na ČVUT (Šírová) Velký kamarád s 9.C (Salabová)	Projektový den Tři králové (Hrbáčková) Třídní kolo recitační soutěže (Kvasničková, Váňová, Hrbáčková)	Třídní kolo recitační soutěže (Gábelová, Labutová, Prokopová)	Třídní kolo recitační soutěže (Vávrová) Projektová výuka – „Zima, zimní sporty“ (v zastoupení M. Bernardová)	Třídní kolo recitační soutěže (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) Projekt- „Hanin kufřík“ (Rosendorfová) Návštěva knihovny Děčín (Rosendorfová)

	Učení s rodiči – den otevřených dveří v 1.C (Salabová)				
	Velký kamarád -6. setkání s 9.B – vycházka do lesoparku – krmení ptáčků a zvířátek (Havlová)				
	Projektový den Zima (Salabová)				

● **Školení učitelů:**

27. 8. 2024 Odstartujte svoji třídu (Salabová)
5. 9. 2024 kino Sněžník (prezentace organizací nabízejících programy pro žáky) Grosová
2. 10. 2024 Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound (Hrbáčková)
3. 10. 2024 Digitální kompetence ve výtvarné výchově a pracovních činnostech v 1.období 1.stupně ZŠ (Havlová)
7. 10. 2024 workshop EDUCA Učíme hrou... Na cestě k digitálnímu světu zítřka (Hrbáčková)
9. 10. 2024 Jak na rozvoj digitální kompetence v 1.a 2.ročníku ZŠ (Havlová, Rosendorfová)
15. 10. 2024 Duševní zdraví na dosah III (Grosová)
16. 10. 2024 Jak na rozvoj digitální kompetence v 3.až 5.ročníku ZŠ (Rosendorfová)
17. 10. 2024 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě (Salabová)
23. 10. 2024 Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí (Gábelová)
11. 11. 2024 Jak propojit moderní metody s tradiční prvoukou (Vávrová)
13. 11. 2024 Digitální kompetence ve výtvarné výchově a pracovních činnostech v 1. období 1. stupně ZŠ (Kvasničková, Váňová)
13. 11. 2024 Nebojme se digitálních kompetencí (Grosová)
15. 11. 2024 Tvůrčí psaní na 1.stupni ZŠ (Šírová)
18. 11.2024 Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň s Jitkou Vyplašilovou (Váňová)
19. 11. 2024 Taktik Vykročte do 1.ročníku (Šírová)
- 20.11.2024 Jak na rozvoj digitální kompetence ve 3. až 5. ročníku ZŠ (Mockerová, Šašková)
21. 11. 2024 Základní metody kritického myšlení E-U-R (Gábelová)
25. 11. 2024 Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí (Labutová)
27. 11. 2024 Taktik Hudební výchova 1 (Šírová)
5. 12. 2024 Odborné setkání ŠMP (Grosová)
9. 12. 2024 Taktik Hudební výchova 1 (Hrbáčková)
11. 12. 2024 Taktik Jak nalákat žáky k četbě textu (Šírová)
12. 12. 2024 Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace! - Aneb od nápadu k výsledkům (Salabová)
13. 12. 2024 Světová škola (Grosová)
16. 12. 2024 Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň (Rosendorfová)
8. 1. 2025 AI-gramatika umělé inteligence snadno a rychle (Salabová)
8. 1. 2025 Více úrovněvé kurikulum a nové RVP (Labutová)
13. 1. 2025 Jak učit děti anglicky mluvit a myslet (Salabová)

15. 1. 2025 Změny v RVP z pohledu 1. stupně (Labutová)
 15. 1. 2025 Úvod do generativní AI pro učitele (Grosová)
 22. 1. 2025 Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni (Labutová)
 23. 1. 2025 Problémový žák ZŠ optikou Ústeckého kraje (Gábelová)
 23. 1. 2025 Problémový žák ZŠ optikou Ústeckého kraje (Grosová)
 29. 1. 2025 Rozvoj základních gramotností (Labutová, Salabová)
 29. 1. 2025 Rozvíjíme čtenářskou gramotnost (Mockerová)

• **Školení AP:**

20. 11. 2024 Únava pedagogických pracovníků a žáků aneb jak pracovat s náročným žákem a pokud možno nevyhořet. (Jiravská)
 11. 12. 2024 Dyslexie – práce s dětmi s poruchami učení (Janovská)

• **Soutěže, olympiády:**

17. 12. 2024 proběhlo školní kolo pěvecké soutěže „Skřivánek“. Do městského kola postupují jmenovitě: Matěj Krčil, Anna Kofroňová. Žáky vybrala porota ve složení: Mockerová, Labutová, Kuncová, Salabová
 14. 1. 2025 Okresní kolo v přehazované (Rosendorfová)
 29. 1. 2025 Okresní kolo matematické olympiády 5. ročníků v DDM Teplická ul. (vyhodnocení úloh školního kola do 15. 11. 2024 – 1. část, do 8. 1. 2025 – 2. část), do okresního kola postoupili: Anna Otípková z 5. C, Lea Svobodová, Rozálie Nedbalová a Martin Karhan z 5.A (Šašková)

školní projekty a akce:

- každý měsíc jeden den v rámci ŠPP
- kurzy bruslení a plavání v rámci TV

2. stupeň

Souhrn aktivit nad rámec výuky školní rok 2024/2025 II. pololetí

	1. ročníky	2. ročníky	3. ročníky	4. ročníky	5. ročníky
Únor	Návštěva knihovny (Šírová) Návštěva ČVUT – matematika hravě (Havlová) Finanční gramotnost (Šírová, Salabová, Havlová)	Divadlo Dášeňka (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová) Bubnování v knihovně (Hrbáčková)	Divadlo Mach a Šebestová (Gábelová, Labutová, Prokopová)	Divadlo „Záhada hlavolamu“ (Vávrová, Kuncová) Motani Dobrodružství Panama (Vávrová, Kuncová) Masopust Zvyky a tradice (Vávrová, Kuncová)	Divadlo Záhada hlavolamu (Rosendorfová, Šašková, Mockerová) Lyžařský pobyt Rakousko (Mockerová)

	Projekt Zdravé tělo (Salabová) Projekt sv.Valentýn (Havlová) Velký kamarád – Tvorba kooperativního obrazu (Šírová) Projekt Velký kamarád (Salabová) Projekt Trenéři do škol (Salabová,Havlová) Divadelní představení Dášeňka (Šírová, Salabová,Havlová)				Projekty: Proč slavíme sv. Valentýna, Masopust, Nabídka cestovních kanceláří (Mockerová) Zvířata Českého středohoří-knihovna (Mockerová) Projekt Masopust (Šašková)
Březen	Projekt Masopust (Šírová, Salabová, Havlová) Velký kamarád – Masopust (Havlová) Autorské čtení, beseda se spisovatelkou (Šírová, Salabová, Havlová) Noc s Andersenem (Salabová) Projektový den – Měsíc knihy (Havlová) Zámek Děčín – Pojd'me si hrát na zámek (Salabová) Knihovna (Salabová) Projekt Velký kamarád (Salabová)	BK Děčín – podpora spolužáků (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová) Finanční gramotnost (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová) Autorské čtení-Katarina Fiala (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová) Projekt Moje oblíbená kniha (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová)	BK Děčín – podpora spolužáků (Gábelová, Labutová, Prokopová) Masopust (Gábelová, Labutová) Autorské čtení Katarina Fiala (Gábelová, Labutová, Prokopová) Den finanční gramotnosti (Gábelová, Labutová, Prokopová)	BK Děčín – podpora spolužáků (Vávrová) Maškarní rej (Vávrová, Kuncová) Beseda s policistou Preventivní beseda-vrstevnické vztahy (Vávrová, Kuncová) Projekt-Moje oblíbená kniha (Vávrová) Socioemoční učení Jarní ladění (Vávrová) Divadelní představení Ted'! (Vávrová,Kuncová) Den finanční gramotnosti (Vávrová, Kuncová) Projekt Velikonoce a svátky jara (Vávrová)	BK Děčín- podpora spolužákům (Rosendorfová, Mockerová) Projekt Masopust (Rosendorfová) Projekt „Měsíc knihy“ (Rosendorfová) Projekt „J. A. Komenský“ (Rosendorfová, Mockerová, Šašková)

	Projekt Trenéři do škol (Salabová,Havlová)			Projekt Měsíc knihy Moje oblíbená kniha Školní výstava knih (Vávrová) Divadelní představení pro rodiče- O dvanácti měsících (Kuncová)	
Duben	Jeden svět na školách (Šírová, Havlová) Zdravé zoubky (Šírová, Salabová, Havlová) Velký kamarád-návštěva městského útulku (Šírová) Návštěva knihovny-Jaro (Havlová) Projekt Velikonoce (Salabová,Havlová) Projekt Den Země (Salabová,Havlová) Projekt Čarodějnice (Šírová, Salabová,Havlová) Projekt Velký kamarád (Salabová) Velký kamarád – Čarodějnice (Havlová) Projekt Trenéři do škol (Salabová,Havlová) Projekt Jeden svět na školách – filmová projekce knihovna (Salabová)	Projekt Jaro (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová) Divadlo Zahrada (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová) Projekt ZOO (Váňová)	Sběrný dvůr 3. B – návštěva M. Bernardová Beseda o zvířatech (Bernardová, Gábelová, Prokopová) Projektový den „Čarodějnice“ (Gábelová)	Jeden svět na školách Mezinárodní festival filmů o lidských právech (Vávrová) Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou a M. Reilem Jak se píše kniha (Vávrová, Kuncová) Projekt Den Země Zachraňme planetu (Vávrová) Čarodějnický rej (Vávrová) Hudební workshop – bubnování, knihovna Děčín (Kuncová) Komiksová dílna v městské knihovně (Kuncová) Tvoření v keramické dílně Knihovna Děčín (Kuncová)	Bubnování v knihovně (Rosendorfová) Velikonoční tvoření (Rosendorfová, Mockerová, Šašková) Projekt „Čarodějnice“ (Mockerová) Libverda – Šikovné ruce: výroba dárku ke Dni matek (Šašková)

	Návštěva předškoláků z MŠ Riegrova (Havlová)				
Květen	Divadelní představení Hurvínek (Šírová, Salabová, Havlová) Návštěva knihovny, knihy pro začínající čtenáře (Šírová) Projekový den – Den matek Tvořivá dílna s floristkou – Den matek (Šírová, Salabová, Havlová) Velký kamarád-návštěva hasičů Staré Město (Havlová) Podpora spolužáků na Jr. NBA – turnaj škol (Šírová) Projekt Velký kamarád – Pohádkový les (Salabová, Havlová) Projekt Trenéři do škol (Salabová, Havlová) Projekt Jarní příroda (Salabová) Výstava CHKO – jižní zahrady zámek Děčín (Salabová)	Turnaj ve vybíjení (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová) Projekt Zvířata (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová) Den mimořádné události (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová) Přespávání ve škole (Hrbáčková)	Turnaj ve vybíjení (Gábelová, Labutová, Prokopová) Divadlo Karkulka v síti času (Gábelová, Labutová, Prokopová) Planetárium Teplice a hrad Doubravka (Gábelová, Labutová, Prokopová) Knihovna – B. Němcová (Gábelová, Labutová) Návštěva u hasičů (Gábelová)	Turnaj v přehazované (Vávrová, Kuncová) Divadlo „Karkulka v síti času“ (Vávrová, Kuncová) Divadlo „Hurvínek a nezvaní hosté“ (Vávrová, Kuncová) Svátek matek (Vávrová) Podpora žáků turnaje Junior NBA (Vávrová) Den biologické rozmanitosti a chráněných území (Vávrová) DMU – Návštěva státní policie ČR (Kuncová, Vávrová) ZOO Děčín – program pro školy: „Rekordmani světa zvířat“ (Kuncová) Projektové téma „Světový den včel“ (přidáno navíc) (Kuncová) Zámek Děčín – výstava planet a exoplanet (Kuncová)	Divadlo „Hurvínek a nezvaní hosté“ (Rosendorfová, Šašková) Turnaj v přehazované (Rosendorfová, Šašková, Mockerová) Projekt „Den včel“ (Rosendorfová) Planetárium Teplice (Mockerová, Šašková) Vlastivědný výlet Praha (Mockerová)
Červen	Den dětí, projekt (Šírová, Havlová) Sportovní den (Šírová, Salabová, Havlová)	Dětský den (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová) Ozdravný pobyt Hejnice (Hrbáčková, Kvasničková, Váňová)	Ozdravný pobyt (Gábelová, Labutová, Prokopová)	Ozdravný pobyt Lhotsko (Kuncová) Školní výlet Praha Národní muzeum (Vávrová) Sportovní den	Ozdravný pobyt Lhotsko (Rosendorfová, Šašková) Třídní výlet Vaňovské vodopády (Mockerová)

Velký kamarád – návštěva ZOO (Šírová, Salabová, Havlová)			(Vávrová, Kuncová)	DMU náhradní termín: návštěva dvou lékařských středisek (Šašková)
Pohádkový les (Šírová, Havlová)			Spaní ve škole (Vávrová)	Spaní ve škole (Mockerová)
Knížka pro prvňáčka, pasování na čtenáře (Šírová, Salabová, Havlová)			Bowling (Vávrová)	Děčínský zámek – Cesta malého badatele (Šašková)
Školní výlet zvířecí obora Mstišov (Šírová, Havlová)			Zážitková pedagogika Učíme se v přírodě (Vávrová)	
Projekt Trenéři do škol (Salabová, Havlová)			Zámek Děčín Cesta malého badatele (Vávrová)	
Školní výlet – indiánská vesnička Rosehill (Salabová)			Exkurze – Sklárna Jílek, Kamenický Šenov (Kuncová)	

• **Školení učitelů:**

- 29. 1.2025 Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ (Salabová)
- 6. 2. 2025 Vize a práce s core týmem (Labutová)
- 6. 2. 2025 Podpora wellbeingu dětí a dospívajících ve školním i mimoškolním prostředí (Hrbáčková)
- 12. 2. 2025 Nepohoda, napětí a stres u dětí – metody a techniky zklidnění (Prokopová)
- 24. 2. 2025 Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce (Hrbáčková)
- 24. 2. 2025 Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla (Šírová)
- 25. 2. 2025 Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků (Salabová)
- 26. 2. 2025 Plynulý přechod z MŠ do ZŠ – adaptační období v 1. ročníku ZŠ (Salabová)
- 26. 2. 2025 Specifika práce dětí s ADHD (Prokopová)
- 27. 2. 2025 Energetické nápoje a syntetické kanabinoidy (Kvasničková)
- 2. 3. 2025 Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP? (Salabová)
- 13.3. 2025 Jarní ladění Socioemoční učení (Vávrová)
- 17. 3. 2025 MS Teams funkce Reading assistant step by step (Salabová)
- 18. 3. 2025 Hospodářská zvířata v hodinách –Člověk a jeho svět s využitím Blue –bot – (Havlová)
- 18. 3. 2025 Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni ZŠ? (Kvasničková)
- 18. 3. 2025 Výuka čtení a psaní genetickou metodou (Šírová)
- 19. 3. 2025 Jak na ČJ podle nového RVP (Labutová, Rosendorfová, Kvasničková, Gábelová, Hrbáčková, Šírová, Vávrová, Havlová, Váňová)
- 24. 3. 2025 Mám ve třídě zlobivce (Hrbáčková)
- 26. 3. 2025 Metodické setkání Jak učit češtinu na 1. st. podle nového RVP (Vávrová)
- 27. 3. 2025 Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound (Havlová)

2. 4. 2025 Jak na matematiku na 1.stupni v novém RVP (Šírová, Váňová, Gábelová, Hrbáčková)
 23. 4. 2025 Jak zvládat stres (Šírová)
 28. 4. 2025 Psychohygienu (Šírová)
 5. 5. 2025 Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků (Salabová)
 12. 5. 2025 Jak na nové RVP v přírodních vědách (Labutová, Havlová)
 12. 5. 2025 Šest kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě (Havlová)
 15. 5. 2025 Pojďme do toho – konference k RVP (Labutová, Grosová)
 19. 5. 2025 Digi plovárna Canva a její možnosti (Havlová)
 19. 5. 2025 Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice (Šírová)
 20. 5. 2025 Podpora nadaných žáků (Labutová)
 20. 5. 2025 Pětiminutové aktivity ve výuce AJ 1 (Salabová)
 22. 5. 2025 Jak učil polytechnickou výchovu na 1. stupni (Labutová, Šírová, Salabová, Havlová)
 28. 5. 2025 Hravá matematika pro 1.stupeň –Taktik (Havlová)
 17. 3. 2025 Slohová výchova a tvůrčí psaní (Rosendorfová, Mockerová)
 27. 3. 2025 Člověk a jeho svět (Rosendorfová)
 1. 4. 2025 Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV (Gábelová, Havlová)
 7. 4. 2025 Dílny čtení – organizace, nápady, efektivní cesta ke čtenářství (Rosendorfová)
 15. 4. 2025 Jak využít QR kódy ve výuce na 1.stupni ZŠ (Havlová)
 7. 5. 2025 Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ (Váňová)
 12. 5. 2025 Jak na rozvoj DIGI kompetencí ve 3. - 4. ročníku (Gábelová)
 19. 5. 2025 Setkání učitelů Matematiky-přechod mezi stupni vzdělání (MAP IV pro SO ORP Děčín) (Kvasničková)
 22. 5. 2025 Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků (Kvasničková, Hrbáčková)
 27. 5. 2025 Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků (Váňová, Gábelová)
 10. 6. 2025 Canva pro začátečníky (Havlová)
 6. 3. 2025 Jak na rytmus v hodinách hudební výchovy i mimo ni (Mockerová)
 13. 3. 2025 Vokální a instrumentální činnost v hodinách hudební výchovy (Mockerová)

- **Školení AP**

12. 2. 2025 Nepohoda, napětí a stres u dětí – metody a techniky zklidnění (Janovská, Válová)
 26. 2. 2025 Specifika práce dětí s ADHD (Válová)
 26. 3. 2025 Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD (Janovská)
 26. 5. 2025 Jak zacházet s emoční labilitou a zvládat krizové situace (Hrdinová)

- **Soutěže, olympiády**

5. 2. 2025 školní kolo v recitaci H. Šašková, Z. Rosendorfová, L. Vávrová (L. Jelínková 1.C-2. místo, B. Zítková 1.C-1. místo)
 24. 2. 2025 okresní kolo matematické olympiády (Šašková, Lea Svobodová 5.A-1. místo, pro žáky 5. roč. olympiáda ukončena okresním kolem)
 26. 2. 2025 městské kolo recitační soutěže (L. Jelínková 1.C-1. místo, B. Zítková 1.C – účast bez umístění)
 13. 2. 2025 Skřivánek – okresní kolo (A. Kofroňová 3.B-čestné uznání)
 12. 3. 2025 recitační soutěž – okresní kolo (L. Jelínková 1.C – čestné uznání)
 28. 4. 2025 Okresní kolo ve vybíjené (Rosendorfová)

- **Školní projekty:**

- každý měsíc jeden den v rámci ŠPP
- finanční gramotnost, sportovní den, DMU